

دەرپرینین سوپاسیکرنی د زمانی کوردیدا

قەكۆلینەكا پراگماتیکیه

د. شیرزاد سەبری عەلی و نەبیاد فەیزوللاھەمان

کۆلیژا پەروردا بنیات، زانکویا دھوک، هەرێما کوردستانی – عێراق

(مێژوو یا وەرگرتنا قەكۆلینە: 27 کانوینا دوو، 2019، مێژوو یا رەزامەندیا بە لافکرنی: 28 گولانی، 2019)

پۆختە

سوپاسیکرن کردمەیکا گرنگە د نای کردمپین ئاخفتنیدا، کو دچیتە د نای بیافی پراگماتیکیدا. ئەق قەكۆلینە یا تابەتە ب دیارکرنا دەرپرین سوپاسیکرنی د نای ئاخفتنا خەلکی گۆفەرا بەھدینیدا. قەكۆلین ب نافونیشانی، (دەرپرین سوپاسیکرنی د زمانی کوردیدا)، هەول دەت بزانی، کا د هەر باردۆخەکی دەستنیشانکریدا، دەرپرین کیز ستراتیجیەتا سوپاسیکرنی هاتینە بکارهینان. قەكۆلین ل دویف رێبازا وەسفی شیکاری هاتیە ئەنجامدان و بۆ گەشتنا زانیان رێزەیا دەرپرین هەر ستراتیجیەتەکا سوپاسیکرنی پەنا بۆ شیوازی ئاماری هاتیە بڕن. ئارمانجا سەرەکی ژ ئەق قەكۆلین ئەو بەیتە زانین، کا د هەر باردۆخەکی هەلبژارتیدا، دەرپرین کیز ستراتیجیەتا سوپاسیکرنی هاتینە بکارهینان و رێزەپین ئەوان ژ سەدی چەندن و ب ئەق چەندی قەكۆلین گەشتیە چەند ئەنجامین گرنگ. ئەق قەكۆلینە ژ دوو پشکان و پێشەکیەکی پیکدەیت، پشکا ئیکی ب نافونیشانی: (سوپاسیکرن و پراگماتیک) یە، کۆتیدا بەحسی پێناسەیا سوپاسیکرن و سوپاسکر و پراگماتیک و ستراتیجیەتی سوپاسیکرنی هاتیە کرن و پشکا دووی یا تابەتە ب (دەرپرین سوپاسیکرنی د زمانی کوردیدا).

پێشەکی

2- گرنگییا قەكۆلین:

1- نافونیشانی قەكۆلین:

گرنگییا ئەق قەكۆلین د ئەقان هەر دوو خالین ل خواریدا دیاردبیت: ئەق بابەتە بابەتەکی گرنگە د زیانا تاکەکەسیین جفاکیدا و رۆژانە ل دەق خەلکی دەیتە بکارهینان، بەرامبەر ئەو کاری هاتیە ئەنجامدان. بەل دویف زانیاریین مە، هەتا نوکە چ قەكۆلین ل سەر ئەق بابەتی د زمانی کوردیدا نەهاتیە نقیسین.

ئەق قەكۆلینە ب نافونیشانی (دەرپرین سوپاسیکرنی د زمانی کوردیدا، قەكۆلینەکا پراگماتیکیه)، کو تیدا هەول هاتیە دان بەحسی ئەوان دەرپرینان بەیتە کرن، ئەوین بۆ سوپاسیکرنی دەینە بکارهینان، ئەوژی ل دەق ئاخفتنکەرین گۆفەرا بەھدینی.

3- سنووری ڤه کۆلینی:

بۆ ئەنجامدانا ڤه کۆلینی، (50) کەسین خەلکی گۆڤهرا بەهدینی هاتینە وەرگرتن، کو دیتن و بۆچوونین ئەوان د چەند بارودخین جیاوازا ل دۆر کردەیا سوپاسیکرنی هاتینە وەرگرتن.

4- ریبازا ڤه کۆلینی:

ئەڤ ڤه کۆلینە ل دویڤ ریبازا وەسفی شیکاری هاتییە ئەنجامدان.

5- پرسیارین ڤه کۆلینی:

ئەڤ ڤه کۆلینە هەولددەت بەرسفا ئەڤان خالان بدەت:

1- د بارودوخی بکارهینانا ستراتیجیەتین سوپاسیکرنیدا ل دەمی زفراندنا پەرتووکا هەڤالی خۆ یی قوتابخانی، دەرپرینین کیژ ستراتیجیەتان هاتینە بکارهینان؟

2- د بارودوخی بکارهینانا ستراتیجیەتین سوپاسیکرنیدا ژ لای دایکیڤه ل دەمی کچکا ئەوی مەساجی بۆ بکەت، ریبازا دەرپرینین سوپاسیکرنی یین بکارهاتی چەوانە؟

3- د بارودوخی سوپاسیکرنا کەسەکیدا ل دەمی ڤهگەراندنا قەرئ ئەوی، دەرپرینین کیژ ستراتیجیین سوپاسیکرنی هاتینە بکارهینان؟

4- د بارودوخی کەسەک جلوبەرگین جەژنی بۆ زارۆکین کەسەکی هەزار بکریت و کەسی هەژار ب سوپاسیکرنی راببیت، چ دەرپرینین کیژ ستراتیجیا سوپاسیکرنی هاتینە بکارهینان و ریبازا ئەوان چەندە؟

5- دبارودوخی سوپاسیکرنا مامۆستایەکیدا کو بی بەرامبەر وانە ژبۆ زارۆکین کەسەکی شروڤه و روھن کرین. ریبازا دەرپرینین سەر ب ستراتیجیین سوپاسیکرنیڤه چەوانە؟

6- د ئەوی بارودوخیدا، ل دەمی سوپاسیکرنا کەسەکی بکە، کو ترۆمبیللا ئەوی بۆ کارهکی بچویک بکارهینابیت و پانزینا ئەوی تزی کریت. دەرپرینین کیژ ستراتیجی هاتینە بکارهینان و ریبازا هەر ئیک ژ ئەوان چەندە؟

7- د ئەوی بارودوخیدا، ل دەمی سوپاسیکرنا کەسەکی بکە، کو دەمەکی خوی گرنگ ب کارهکی تەڤه بوراندبیت. ریبازا دەرپرینین هەر ستراتیجیەکی چەندە؟

8- د بارودوخی کەسەک کارهکی گران ب برازایی خۆ بکەت و راببیت ب کردارا سوپاسیکرنی. کیژ ستراتیجی هاتییە بکارهینان و ریبازا دەرپرینین هەر ستراتیجیەکی چەندە؟

6- پشکین ڤه کۆلینی:

ئەڤ ڤه کۆلینە ژبلی پشەکی و ئەنجامان ژ دوو پشکان پیکدەیت. پشکا ئیکی: ب نافونیشان: (سوپاسیکرن و پراگماتیک)، کو ئەڤان تەوهران ب خۆڤه دگریت: (پیناسەیا سوپاسیکرنی)، (سوپاسیکرن وەکو کردەیا ناخفتنی)، (پراگماتیک و سوپاسی)، (تیورا رەوشتی و سوپاسیکرن)، (چاواييا کارکرنا سوپاسیکرنی)، (بەرسفدانا سوپاسیکرنی)، (ستراتیجیەتین سوپاسیکرنی).

به‌ری وه‌ختی ژ لایئ گوهداریقه هاتییه
ئه‌نجامدان. (Eisenstein & Bodman, 1986, 167)

3- (چینگ) د پیناسه‌کرنا سوپاسیکرنیدا
دبیژیت: سوپاسیکرن کاره‌کی هه‌فالیینییه،
نارمانجا ئه‌ویژری به‌رچا‌فکرنا ریژگرتنییه ژبو
به‌رزراگرتنا په‌یوه‌ندیین هه‌فالیینییه،
پیخه‌مه‌ت مانا ریژ و ره‌وشتی و دروستکرنا
کەشەکی گونجایی کۆمه‌لایه‌تی. (Cheng, 2005, 12)

4- (کولماس) دوو پیناسه‌یان بو سوپاسیکرنی
دیاردکه‌ت. ب ئه‌فی ره‌نگی:

1 سوپاسیکرن ده‌رب‌پینه‌کا ده‌فکی (سه‌رزاری) یا
راستگو‌یانه‌یه، گریدای چهند کاره‌کین که‌سی
هاریکه‌ره، یان ژئ نه‌جامئ ئه‌وی کاریه‌یه (مه‌ره‌م
پئ ل فی‌ری سوپاسیکرن ئه‌جامئ ئه‌وی کاریه
یئ هاتییه نه‌نجامدان). (Coulmas, 1981, 74)

ب سوپاسیکرن ئامیره‌کی ستراتیجییه کارئ ئه‌وی
یئ هه‌ره گرنگ ژبو راگرتنا په‌یوه‌ندیین
ره‌وشتییه دنه‌فبه‌را دوو که‌ساندا. (Coulmas, 1981, 81)

5- (ئاجیگه‌م) دبیژیت: سوپاسیکرن کرده‌یه‌کا
نه‌ریتییه ل دویف گونجاندا جفاکی، سازییان و
پیدا‌قیاتیین ئه‌وان ده‌یت
ئه‌نجامدان. (Agyekum, 2010, 81)

6- (هافه‌رگه‌یت) دبیژیت: سوپاسیکرن ب
خزمه‌تکرنا مه‌به‌سته‌کا تایبه‌تا فه‌گه‌راندا
هه‌فسه‌نگی و مفا وه‌رگرتنی دنه‌فبه‌را
ئاخفتنکه‌ری و گوهداریدا رادبیت؛ ئه‌فه‌ژی

پشکا دووی ب نافونیشان: (ده‌رب‌پینن
سوپاسیکرنی د زمانئ کوردیدا)، کو هه‌شت
بارودوخان ب خو‌فه‌ دگریت.

پشکا ئیکی: سوپاسیکرن و پراگماتیک

1- پیناسه‌یا سوپاسیکرنی:

سوپاسیکرن بابه‌ته‌کی گرنگه و کریاره‌کا
به‌رده‌وام بکارهاتییه دنه‌فبه‌را تاکه‌کسین هه‌ر
جفاکه‌کیدا. ئانکو ئه‌م دشپین بیژن، دنه‌فبه‌می
که‌لتوور و جفاکاندا هه‌بوونا خو هه‌یه و ب
مه‌به‌ستا رازیبوون و ماندیبوون و ره‌نجا که‌سی
به‌رامبه‌ر، یان ب مه‌ره‌ما کارئ که‌سی هاتییه
ئه‌نجامدان ده‌رب‌پینن سوپاسیکرنی ده‌ینه
بکاره‌ینان.

سه‌باره‌ت پیناسه‌یا سوپاسیکرنی زانایان ب
چهند شیوه‌یه‌کان پیناسه‌کرییه. ئه‌فین ل
خواری هنده‌ک ژ ئه‌وان پیناسه‌یانه:

1- (سی‌ریل) سه‌باره‌ت پیناسه‌یا سوپاسیکرنی
دبیژیت: سوپاسیکرن کرده‌یه‌کا مه‌به‌ستییه ژ
لایئ ئاخفتنکه‌ریقه وه‌کی کاردانه‌فه‌یه‌کی هاتییه
دروستکرن ژبو کرده‌یه‌کا بوری کو ژ لایئ
گوهداریقه هاتییه جبه‌جیکرن، ل فی‌ری
ئاخفتنکه‌ر هزرده‌که‌ت ئه‌وی مفا یئ گه‌هانیدییه
ئه‌وی/ ئه‌وی. (Searle, 1969, 65)

2- (ئیسینتن و بودمان) ل دۆر پیناسه‌یا
سوپاسیکرنی دبیژن: سوپاسیکرن ئیک ژ جو‌رین
کرده‌یا مه‌به‌ستی (illocutionary act) یه‌کو
ئاخفتنکه‌ر پئ رادبیت ل دویف ئه‌وی کرده‌یا

- یاسایا دلسۆزیی: A ههستی سوپاسگۆزاری و ریزلیگرتنی هه‌بیت بۆ K .

- یاسایا بنچینه‌یی : کو ب دهربرینا سوپاسگۆزاری و ریزلیگرتنی دهیته هژمارتن.

(K کرده، A ناخفتنکه‌ر، G گوهدار). (Searle,) (1969, 67)

سه‌ره‌رای ئەفی چەندئ هه‌میی، به‌ئ ئەفه ب تاکه رێك ژبو دیارکرنا سوپاسیگرنی ناهینه هژمارتن. هندهك جارن یاسایین (سیرلی) دهینه شکاندن. بۆ نموونه ل دهمی سوپاسی ب شیوه‌یی ترانه‌فه دهیته بکارهینان یان هه‌روه‌کی د دائیخستنا گفتوگۆیه‌کیدا یان زی د رازیبوون و په‌تکرنا پیشکیشکرنه‌کیدا کاردکته. ژلایئ سوپاسی لوجیقه هاتیه پیشنیارکرن، کو سوپاسی نه‌ریته‌کی پشته‌فانییه کو ل گهل ره‌وشتی یئ هاوبه‌شه (ژیدری به‌رئ، 67) و کارتیکرنا سوپاسیگرنی یا کۆمه‌لایه‌تی مفایه کو ژلایئ کهسه‌کیقه هاتیه دان.

(باچ و هارنیش) رابووینه ب دیارکرنا هندهك شروقه‌کارین دی ژبو کردهیا سوپاسیگرنی، کو ل خواری دیاردبن:

د دیارکرنا D دا، A سوپاسییا G ژبه‌ر R نه‌گه‌ر A دهربریت: ((A ناخفتنکه‌ر، G گوهدار، D دهربرین، R باره‌کی تایبه‌ته کو پیدفی ب سوپاسیگرنییه)).

آ سوپاسیگرنی بۆ G ژبه‌ر R، و

ii مه‌به‌ست کو G د نه‌وی باروه‌ریدایه کو A یئ سوپاسگۆزاره بۆ G ژ به‌ر R یان

کریاره‌کا سه‌رزازییه ژبو فه‌گه‌راندنه‌کا هیما‌ی یا تیچوو‌یا هاتییه به‌خشین ژ لایئ گوهداریقه ژبو مفاگه‌هاندا ناخفتنکه‌ری. (Haverkate, 1988, 391)

ژ نه‌نجامئ ئەفان هه‌می پیناسه‌یان د شیاندایه بیژین: سوپاسیگرن کردهیه‌کا ناخفتنییه و سروشته‌کی پراکتیکی هه‌یه ل دهمی دهیته پیشکیشکرن، کو ژلایئ کهسه‌کیقه دهیته بکارهینان بۆ کهسه‌کی دی، نه‌وژی ژبه‌ر کارپیشکیشکرن و ماندیبوون و خزمه‌ت پیشکیشکرنا نه‌وی کهسییه. ئەف کردهیه وه‌کو نه‌ریته‌کییه و دهربرینی ژ هه‌بوونا ریزگرتن و قه‌نجی زانیئ دکته.

2- سوپاسیگرن وه‌ک کردهیا ناخفتنی:

(سیرلی) سوپاسیگرن وه‌ک دهربرینا کردهیه‌کا مه‌به‌ستی دیارکرییه. ددهمی سوپاسییدا، ناخفتنکه‌ر سوپاسگۆزایی دهربریت ژبو کاره‌کی پیشوه‌خت ژ لایئ گوهداریقه هاتیه نه‌نجامدان کو ژبو گوهداری یئ مفاداره. (سیرلی) کردهیا سوپاسیگرنی ب ئەفی په‌نگی ل خواری ل دویف چهند یاسایه‌کاشروقه‌دکته:

- یاسایا ده‌سته‌واژه‌یا نافه‌روکی: کردهیا بوری K هاتییه نه‌نجامدان ژ لایئ G.

- یاسایا ناماده‌کاریی: K مفای بگه‌هینیته A (ناخفتنکه‌ری) و A هزربکه‌ت کو K مفای گه‌هانیدییه A.

هەندەك كەس هزرېكەن، نەهەمېگافان پەيڤا سوپاس ژبو سوپاسيكرنئ دەيت، هەتاکو هەمان پەيڤ د كەلتووړين جياواز ژيدا دبیت هەندەك جارن كارئ ئەوئ ژ سوپاسيكرنئ يئ جياواز بيت، هەروەكئ (ناستون-1995) ددەته دياركرن، كو پەيڤا سوپاس گەلەك جارن گرتنا ناخفتنئ ژى دەيت. سەرەراى هەندئ (نايسنستاين و بەدمەن-1986) هەروەسا (روبن-1983) دياردكەن، كو بكارهينانا دەرپرېنا(سوپاس بو تە) دشت نەبتنئ نامازەيئ بەدەتە سوپاسيبيئ، بەلئ ژبو هەندەك كارين دى يين زمانى ژى دەيتە بكارهينان، وەكئ ستايش و گرتنا ناخفتنئ، بۆنموانه: (ئەفە بو ياتە دفا بيزئ؟ گەلەك سوپاس، گەلەك سوپاس بو تە دئ شىي بیدەنگ بى؟) (ژيدەرى بەرى، 14)

3- پراگماتيك و سوپاسى:

پراگماتيك ئەو جوړه خواندنهيه ل سەر چەوانيا بكارهينانا زمانى ژ لايئ خەلكيفه كو يا شياو و گونجاي بيت ژبو نافەرۆكا كارليككەران (تفاعلات)، ئەف چەندەژى هاريكاريا ئەوى خەلكى دكەت ژبو ب دەستفەهينانا نارمانجین ئەوان يين پەيوەنديكرنئ (Cheng, 2010, 257).

1- پراگماتيك و سوپاسيكرن دكەلتووړين جياوازدا (Cross-Cultural Pragmatics):

پراگماتيك دكەلتووړين جياوازدا خاسلەتەكا نوپه،ل دوماهيكين سەدئ بيستئ پەيدا بوويه هەروەكئ(توماس) ددەتە دياركر

ا مەبەست كو دەرپرېنا ئەوى د ناستئ پيشبينيا كۆمەلگەهيدايه كو ئيك سوپاسيبيئ دەرپرېت ل سەر مفا گەهشتنئ، و ا مەبەست كو G دەرپرېنا A وەرگريت وەكئ دناستئ پيشبينيايدا.

"بئ سوپاسى" A سوپاسيا G دكەت ژبو پيشكيشكرنا R و ئەوئ پيشكيشكرنئ رەتدكەت (Bach and Harnish, 1979, 52). (A ناخفتنكەر، G گوهدار، D دەرپرېن، R بارەكئ تايبەتە كو پيدافى ب سوپاسيكرنئيه).

پيناسهيا سوپاسيكرنئ يا هەرە روھن، نامازەيئ بەندئ ددەت، كو هەستئ راستەقينەيئ سوپاسيكرنئ يئ گرنگ نينه، بەلئ ل جەئ ئەوئ دەرپرېنا سوپاسيكرنئ دفت د پيشبيني و ناستئ ئەوئ كۆمەلگەهيدايت يا كو ناخفتنكەرو گوهدار تيدا دژين. هەروەكئ (ليچ-

1983) سوپاسيكرنئ ژلايئ ديتنين كۆمەلايه تيفه ددەتە دياركرن و دبئزيت: سوپاسيبيئ گرنگيهكا زۆرەهيه ژبو مۆكمكرنا پەيوەنديين خزمایەتى دناقبەرا تاكەكەسيئ كۆمەلگەهيدا، چونكى ناخفتنكەر دبیتە قەردارى گوهدارى و برپكا سوپاسيكرنئ دئ شيت چەندەكئ ژ ئەوى قەرى ل سەرمليت خو راکەت، ئەف چەندەژى لدويڤ پيشەرین كۆمەلايه تيبين ئەوان و وەكئ كردارەكا رەوستى پەيوەنديين ئەوان بەيزى رادگريت. (Cheng, 2005, 12)

ژ هەژى نامازەدانئيه كو دبیت ل فيرئ

ماله‌کی، ئەو کەس یان ئەو مالا حیران دێ
بێژیتە تە: (سوپاس بۆ تە، خودی قەبیل بکەت)،
بە ئێهف چەندە و ئەف کارە د کەلتووری
ئینگلیزاندا نینە و ئەو ب ئەفان هەلکەفتان
رانابن، لەوا ل فییری پیشکیشکرنا خیری بۆ
ئەوان، دێ ب سەرسورمان بینن و رەنگە ب
خەلەت تێبگەهن.

2- سوپاسیکرن و پراگماتیک د فیروونا زمانی دوویدا:

پراگماتیک دزمانی دوویدا پیکهاتییه ژ لقه‌کی
ژ لقین فەکوئینین زمانی دووی، کو ب خواندن
ل سەر چه‌واییا تیگه‌هشتن و جیبه‌جیکرنا
کریارین زمانقانی دزمانه‌کی دەست‌نیشانکریدا
ژلای ئاخفتنکەری نه‌یی زمانی رەسەن رادبیت
و ئەو ئاخفتنکەر دێ چه‌وا زانیاریین
پراگماتیکی د زمانی دوویدا پەیداکەن.
(Kasper, 1992, 203) ئەف فەکوئینین ب ئەفی
شیوه‌ی دهینه ئەنجامدان، پینج بوارین جیاواز
بخۆفە دگرن ژ ئەوان: تیگه‌هشتنا پراگماتیکی،
بەرهمه‌هینانا کارین زمانقانی، پیشقه‌چوونا
شیانین پراگماتیکی، فەگوه‌استنا پراگماتیکی،
کارتیکرنا په‌یوه‌ندیکرنی. (Nadia, 2015, 5) ل
فییری دێ به‌حسی (شیانین پراگماتیکی و
فەگوه‌استنا پراگماتیکی) کەین، چونکی ئەوان
په‌یوه‌ندی ب پراگماتیکیقه‌هەنە:

ئشانین

پراگماتیکی (Pragmatic competence):

ن، گوهره‌په‌یوه‌ندییه‌کادنا فبه‌رادوو که‌ساندا گو‌ده‌ه
ر باره‌کی تایبه‌ت‌داین، دزمانوبه‌گگراوه‌نده‌یی که‌لتوو
ریدا هه‌فیشکنا بن. (1983, Thomas 91) فەکوئینین
پراگماتیکی دکه‌لتوورین جیاوازدا گرنگییه‌کا زۆر دده‌نه
شرۆفه‌کرنا جیاوازیین دنا فبه‌را دوو زمان و
که‌لتوراندا په‌یداد بن، ب تایبه‌تیژی جیاوازیین
زمان و که‌لتووری ئینگلیزی ل گەل زمانین دی
یین نه‌رۆژنا فای مینا یابانی، چینی، عه‌ره‌بی،
کوردی.. هتد. (Nadia, 2015, 5) هەر ژ به‌ر ئەفی
ئیکی ئەم دشین روه‌نکرنه‌کی بده‌ینه دیارکرن،
کو کرده‌یه‌کا ئاخفتنی مینا سوپاسیکرنی ژ
پیدفی ب ئاسته‌کی بلند پراگماتیکی هه‌یه ژ بۆ
زانینا چه‌وانییا سوپاسیکرنی دکه‌لتووره‌کی
جیاوازدا، سهره‌رای زانینا ده‌می گونجای یی
سوپاسیکرنی، چونکی دبیت دهنده‌ک ده‌ماندا و
دبارودوخه‌کی تایبه‌ت‌دا سوپاسیکرن دکه‌لتووری
ملله‌ته‌کیدایا پیدفی بیت، به‌ئ ده‌مان دەم و
بارودوخدا دکه‌لتووره‌کی ملله‌ته‌کی دیی
جیاوازدا پیدفی ب سوپاسیکرنی نه‌بیت، ژ به‌ر
ئەفی یه‌کی ئەگەر که‌سی دووی یی شاره‌زای
که‌لتووری ئیکی نه‌بیت دبیت تووشی که‌له‌ک ژ
ناریشان ببیت ژ ئەوان ژی تیکچوونا رۆخساری
ئەوی یی پوزه‌تیف، و کیمبوون د چافی که‌سی
به‌رامبه‌ردا.

بۆ نموونه د که‌لتووری کورداندا، ل ده‌می
ئیشاری پینجشه‌مبی، تو خیره‌کی ل سەر
گورستانی یان ل مالی بده‌یه، که‌سه‌کی یان

(هایمزی-1972)

ئه‌فجوره‌زارافه‌نه‌بتنی ژبو‌نماژه‌پیکرنا‌زانیا‌رییی
نیاسایی‌نپ‌یزمانی - شیانین‌یزمانی - بکارهینایه،
به‌لئ‌ژبو‌زانیا‌رییی‌ن‌بکارهینان‌ئه‌وانیاسایی‌ن‌شیانین‌ز
مانفانییا‌جفاکی‌ژی‌هاتییه‌بکارهینان.

شیانین په‌یوه‌ندی‌کرنی دهینه دابه‌شکرن ژبو
شیانین زمانفانی و پراگماتیکی. شیانین زمانی
یین ناخفتنکهری بریتینه ژ:

شیانین: (فونولوجی، ریزمانی، واتایی). (، 1983،
Thomas 92) به‌لئ شیانین پراگماتیکی پیکهاتینه
ژ شیان بکارهینان و تیگه‌هشتنا زمانی ب
شیوه‌یه‌کی کاریکهر د نافه‌رو‌کیدا. (Taguchi, 34,
2008) (ئه‌هار و ئیسلامی) باس ل گرنگییا
زانینا که‌لتووری جفاکی دکه‌ت ژبو ناخفتنکهری
کوپیدقییه تیدا شیانین باشین پراگماتیکی
هه‌بن. سه‌ره‌رای ئه‌فی چهن‌دی هنده‌ک
فه‌کوله‌ریین دی هه‌نه و دده‌نه دیارکرن کو ئه‌و
ده‌برپینین ژ لایی ناخفتنکهریه‌دهینه
دروستکرن دقیت نه‌بتنی د کارتیکهرین، به‌لکو د
گونجای بن دبارودوخین ناخفتنی و
په‌یوه‌ندی‌کرنی‌دا. (Thomas,

1983, 92; Ahar&Eslami-Rasekh,
2011, 120) د سه‌ر ئه‌فی چهن‌دیرا ئه‌م دشین
بیژین کو سوپاسیکرن ژی وه‌کی کرداره‌کا
گری‌دای که‌لتووری جفاکی پیدقی ب شیانین
پراگماتیکی هه‌یه، کو ب خاله‌کا هه‌ره‌گرنگ
دهیته هژمارتن ژبو ناخفتنکهری کو یی
شه‌هره‌زابیت د دروستکرن سوپاسیکرنه‌کا

گونجایدا ژلایی ریزمانی و کومه‌لایه‌تیقه، ئانکو
بزانیته کیژ ژجوره ستراتیجیه‌تا سوپاسیکرنی د
چ جهیدا بکارهینیت و ژلایی سیمانتیکی و
سینتاکسی و یاساین ریزمانیه‌یا باش و بژاره
بیت ول گهل ئه‌وی کومه‌لگه‌ها په‌یوه‌ندی تیدا
دهیته کرن بگونجیت.

ب‌فه‌گوه‌استنا پراگماتیکی) Pragmatic
(transfer):

بارا پتریا پیناسان کو ژبو فه‌گوه‌استنا
پراگماتیکی هاتینه کرن، ئاماژه‌یی دده‌نه
کارتیکرنا زمانی ئیکی یی ناخفتنکهری د
پراکتیککرن زمانی دوویدا. هه‌روه‌کی (ولفسون)
دده‌ته دیارکرن، کو یاپیکهاتیه‌یه ژ کارهینانا
یاساین ناخفتنی یین کومه‌لگه‌ها ناخفتنا که‌سی
خومالی ل ده‌می په‌یوه‌ندی‌کرنی د کومه‌لگه‌ها
ناخفتنا تاکه‌که‌سین میه‌فانداردا ئه‌نجام‌دده‌ت،
یان ژی بکورتی ل ده‌می ناخفتن و نقیسینی ب
زمانی دووینه‌نجام‌دده‌ت. (Wolfson, 1989,
141) ئانکو ئه‌م دشین بیژین ل ده‌می ناخفتنا
زمانی دووی پیدقییه ل سه‌ر ناخفتنکهری بیانی
یاساین ناخفتنا گومه‌لگه‌ها بیانی ب باشی
بزانیته، داکو سوپاسیکرنا ئه‌وی ژلایی
پراگماتیکیفه ل گهل تاکه‌که‌سین ئه‌وی
کومه‌لگه‌ها دووی بگونجن. هه‌روه‌کی (ئودلین) د
فه‌گوه‌استنا پراگماتیکی‌دا دیارده‌ت، کو ئه‌ف
کارتیکرنه، ل ئه‌وی ده‌می په‌یوادبیت ژ ئه‌گهری
هه‌بوونا وه‌که‌ه‌فی و حیوازیین دنافه‌را
زمانه‌کی دیارکریدا ل گهل هه‌ر زمانه‌کی دی،

هەرۆهکی (براون و لیڤنسون) ددەنە دیارکرن کو تیۆرا رەوشتی ژ دوو فۆرمین رەوشتی پیکدەهیت، ئەوژی رەوشتبەرزیا پوزەتیڤ و رەوشتبەرزیا نیگەتیڤن. هەندیکە ستراتییەتین رەوشتبەرزیا پوزەتیڤن، هەول و پیکولین کارانە ژ لایین ئاخفتنکەریشە ژبو سەرەدەریکنا گوهداری ب ریزگرتن و ئاخفتن خۆشە و رەوشتبەرزیا نیگەتیڤ ژ لایەکی دیکە پیکول و هەولین ئاخفتنکەرینە ژبو پاراستنا رۆخساری گوهداری ب ریکا سەرنجراکیشانا چەند ئەتەکیئا یان پاراستن و دەرنیخستنا گوهداری ژ ئەوی بارودۆخی. (Morsi, 2010, 6-7)

(براون و لیڤنسون) دەستیا دەربەرین سوپاسیکرنی وەک کردەیهکا تیکچوونا رۆخساری تەماشەکریه، کو تیدا ئاخفتنکەر دانپیدانان و یاسیکرنا قەری گوهداری دکەت؛ ئەوژی ژ بەرتیکچوونا رۆخساری ئاخفتنکەری یی نیگەتیڤه، ژ لایەکی دیکە (سیریل) دووپاتکرنی ل سەر شیویدی پوزەتیڤی سوپاسیکرنی دکەت، کو ب کریارەکا مەبەستی (illocutionary act) پیناسەدکەت، کو دەیتە جیبەجیکرن ژ لایین ئاخفتنکەریشە ل سەر بنەمایین ئەوی کریارا د ئەوی بوریدا هاتییه ئەنجامدان و ئەف چەندە زی ژ لایین گوهداریڤه یا ب مفايه. د ئەنجامدا گوهدار هەست ب ریزگرتن و بهایی خۆ دکەت. (Eisenstein & Bodman, 1995, 65)

(لیچ) سوپاسیکرنی وەک ئارمانجەکا کۆمەلایەتی ددەتە دیارکرن، کو بریکا ئەوی

کو دبیت بشیویدیکی نەیی تمام ژ لایین ئاخفتنکەریشە ب دەستە هاتبیت. (Odlin, 1999, 27) کو ژ بەر ئەفی یەکی ل سەر ئەوی ئاخفتنکەری پیدفیه ب هشیارانە سەرەدەریی ل گەل ئەفی رەوشتی بکەت و دەربەرین ئەوی / ئەوی یین سوپاسیکرنی ژ لایین پراگماتیکیڤه د باش و گونجای بن دزمانی دیدا.

4- جۆرین سوپاسیکرنی:

ب شیویدی گشتی سوپاسیکرن دبیتە دوو جۆر یان ب دوو ریکان دەیتە نواندن: ئسوپاسیکرنا راستەوخۆ (ریکا راستەوخۆ): د فیریدا دەربەرین سەرەکی. وەکو (سوپاس بۆ تە، گەلەک مەمنون، تۆ ژ هەژی سوپاسیکرنی... هتد) دەینە بکارهینان و دقیریدا ئاخفتنکەر پەنایی نابیتە بەر بکارهینانا دەربەرین لاوہکی.

ب- سوپاسیکرنا نەراستەوخۆ (ریکا نەراستەوخۆ): دقیریدا دەربەرین لاوہکی. وەکو: (سەحەت خۆش بیت، تەمەن درێژی، سەرکەفتی بی، هەر ساخبی، شیر، تۆ ژ هەژی، ... هتد) دەینە بکارهینان. ئانکو د ریکا نەراستەوخۆدا دەربەرین سەرەکی دەینە لادان و دەربەرین لاوہکی کاری سوپاسیکرنی دکەن. ئانکو د سوپاسیکرنا نەراستەوخۆدا واتا و کردەیا سوپاسیکرنی د روی ژناڤدادا هەیه و د روی ژدەرڤەدا دەرناکەڤیت و دیارنابیت.

5- تیۆرا رەوشتی و سوپاسیکرن:

دەربەڕینین ئاسای مینا: (سوپاس، سوپاسییا تەدکەم) دەینە گوھۆرین بۆ ھندەک دەربەڕینین بەرفەرەتر. وەکی: (ئەز ریزو تەقدیری بۆ فلانی دکەم، جەھ ریزییە، ئەز گەلەک مەمنونئ فلان کەسی مە، ئەز گەلەک کەیفخۆشم ژبۆ فلانی). ھەلبژارتنا دەربەڕینین سوپاسییا ژ ی ب شیوہیەکی باش ل دویف ھەلسەنگاندنا سوپاسیکەری دمینیت، ل سەر ئەوئ یا کو ھاریکاری بۆ ئەوئ/ ئەوئ ھاتیە کرن و چاوا ئەو دەربەڕین کاردکەن. (Jung, 1994, 4)

کارتیکرنا ھەرە مەزن یا سوپاسیکرنئ ل فیئرئ ھەرەکی کردەیا ئاخذتنئ یا ستایشییە، ژبۆ پیشقەبرنا دوستایەتییی و ھاریکارییی دناقبەرا دوو کەساندا ژبۆ ھزرکرنەکا پوزەتیی و ھەستکرن ب ئارامییی ژلایئ کەسی ب ھاریکاریکرنئ رابووئ. ل فیئرئ کارکرن سوپاسیکرنئ ژ لایئ یانگیقەدابەشی چەند خالەکان ھاتیە کرن (Jung, 1994, 5-12):

- کارکرن بەرزنرخاندنا ھاریکارییی:
بەرزنرخاندنا چاکییی ژ کارین سادە یین دەربەڕینین سوپاسییینە. ژ گرنگترین جوئرئ ئەقی دابەشکرنئ ژ ییکھاتینە ژ ھاریکارییین فیزیکی و ھۆشی (روحی). ھاریکارییین فیزیکی مینا دیارییان و خزمەتان. ھەرەکی ئەفان نمونان:

دەق: ئەفرازی ترومیلاخۆ داف ھەفالی خۆ ھشیاری داکو کارئ خۆ پی بکەت.

کەشەکی رەوشتی و ھەفالینی دروستدبیت. (لیج) لفیئرئ بەردەوامیی دەتە ئاخذتننا خۆ، کو سوپاسیکرن ژ دەربەڕینەکە برییکا ئەوی کەسی بۆھاتیە ئاراستەکرن لەھلسوکەوت و بارودوخی ئاخذتنکەری دگەھیت. ھەمان تیگەھ ژ لایئ (ئایسنستاین و بودمان) یقە ھاتیە پشتگیریکرن و ددەنە دیارکرن، کو سوپاسیکرن کارەکی زمانییە ب شیوہیەکی بەربلافا د پەیوھندیین تاکەکەساندا دەیتە بکارھینان. (Eisenstein and Boodman, 1986, 167) ھەرەسا ئەو دیاردکەن، ئەگەر سوپاسیکرن ب شیوہیەکی سەرکەفتیانە بەیتە ئەنجامدان، ھزرا ھاریکاریکرنئ و گەرموگورییی پەیدا دکەت، د دەمەکیدنا سستی و سەرنەکەفتن د دەربەڕینا سوپاسیکرنئیدا دئ بیتە ئەنجامەکی نیگەتیی کۆمەلئ، کو ئەفەژی دبیتە ئەگەرئ تیكدانا پەیوھندییین دناقبەرا ئاخذتنکەری و گوھداریدا ھەین (Eisenstein and Boodman, 1995, 65)

6- چاواوییا کارکرن سوپاسیکرنئ:

ئەو کەسی ب پیشکیشکرن سوپاسیکرنئ رادبیت، دقیت ئەگەرەکی راست و پەوا ھەبیت ژبۆ سوپاسیکرنئ د دەق و بارودوخیکی گونجایدا. دەربەڕینین سوپاسیکرنئ باراپرتیا جارن وەکو نەریتین کۆمەلایەتی سەرەدەری ل گەل دەیتەکرن و ژئاخذتنکەری ژبۆ چاواوییا دەربەڕینئ دەیتە خواستن. ئەو رپیکا سوپاسگوزاری دەیتە گوتن، گەلەک جارن ژ

- هشیار: گه‌له‌ک سوپاس برا قه‌نجییا ته ژ بکر: گه‌له‌ک سوپاس. بیرناکه‌م. فرۆشیار: بخیره‌اتی.
- 2- کارکرنا سوپاسیگرنی د فه‌کرن و گرتن و گوهورپین و راوستاندنا په‌یوه‌ندیگرنی‌دا: د فه‌کرنا و ده‌ستپیکرنا هنده‌ک جوړین په‌یوه‌ندیگرناندا دبیت ببیته ئە‌گه‌ری گرزوی و ئالۆزیی، له‌ورا یا باش ئە‌وه به‌ری ده‌ست ب ئە‌وی دیبه‌یتی و ئە‌وی گه‌نگه‌شی به‌یته کرن، ب شیوه‌یه‌کی به‌رچاڤ سوپاسیگرن به‌یته بکارهینان. ژبو کیمرنا ئە‌وی ئالۆزیی و بلندکرنا گیانی هه‌قالینی و برابه‌تی. بو نمونه:
- دهق: د دیبه‌یته‌کا دناڤه‌را دوو که‌ساندا (که‌سی میه‌شان، و که‌سی داواکه‌ر) ئە‌و که‌سی ئیکی میه‌شان دکه‌ت بو به‌رنامه‌کی یان جهه‌کی) به‌ری ده‌ستپیکرنی:
- که‌سی داواکه‌ر: سوپاس بو هاتنا ته
- 3- کارکرنا سوپاسیگرنی د خاترخاستنی و به‌رسفه‌کا ئە‌رینیدا: ده‌رپرین سوپاسیگرنی هنده‌ک جارن ژبو خزمه‌تکرنا ده‌رپرین خاترخواستنی ده‌ینه‌بکارهینان، ئە‌ف جوړه گوتنه دگه‌له‌ک بارودۆخاندنا ده‌یته بکارهینان، به‌لی باراپتریا جارن د کاروبارین بازرگانیدا ده‌ینه‌بکارهینان. وه‌کی د مارکی‌تان و پیشانگه‌هاندنا... هتد. بو نمونه:
- دهق: ل ده‌می که‌سه‌ک تشته‌کی ل مارکی‌ته‌کی دکریت و پارین خو دده‌ت و دقیت خاتراخۆ بخوازیت.
- 4- کارکرنا سوپاسیگرنی دنه‌خۆشی و نه‌رازیه‌تییه‌کا هه‌ستداردا: ئە‌ف جوړین ده‌رپرین سوپاسیگرنی ب شیوه‌یه‌کی نه‌راسته‌وخۆنه و ژبو سوپاسیگرنا که‌سی به‌رامبه‌ر ناهینه‌ ده‌رپرین، به‌لکو ژبو مه‌رمه‌کا دیه‌ه. مینا ره‌خنه‌ گرتنی:
- دهق: د گه‌نگه‌شه‌کرنا بابه‌ته‌کیدنا دناڤه‌را قوتابیاندا:
- نازاد: دروستکرنا فه‌کۆلینان ب ئە‌فی شیوه‌یی نازدارئ یا خه‌له‌ته و دقیت وه‌کی یامن دروستبکه‌ن.
- نازدار: گه‌له‌ک سوپاس بوته، ته ئە‌م مه‌زن کرین(ل گه‌ل تیکرنا رۆخسارئ خو).
- 7- به‌رسفداننا سوپاسیگرنی:
- کرده‌یا ئاخفتنی یا سوپاسیگرنی دی گه‌له‌ک یا باش بیت، ئە‌گه‌ر که‌سی هاریکه‌ر رازیبیت و رپزی ل سوپاسییا که‌سی به‌رامبه‌ر بگریت، چونکی ل فیرئ سوپاسیکه‌ر ژی پیشبینیی ژ هاریکه‌ری دکه‌ت کو به‌رسفا سوپاسییا ئە‌وی ب شیوه‌یه‌کی جوان بده‌ت، هه‌روه‌کی‌چهند جوړه به‌رسفه‌کین سوپاسیگرنی هاتینه دیارکرن(Najim, 2017, 21-27):
- رازیبوون: ئە‌ف جوړه به‌رسفدانه ده‌یته دان، کو ب شیوه‌یی رازیبوونیی ل سه‌ر ئە‌وی سوپاسییا هاتیه‌ دان، کو چهند ده‌رپرینه‌کان بخۆفه‌دگریت:

جەپن خزمەتگوزارییان د بەربلاڤن، وەکی ئەڤان بەرسڤان:

(عەزیزتری، ئەزمە منونم. برا گەورە... هتد)

دهق: دەمی شوڤیر ل دەڤ د ونجیئی سەیاران دوهنی سەیارئ دگوهوڤیت و پارین ئەوی ددهتی:

- شوڤیر: کەرەمکە، ئەز مەمنونم برا.

- دونهجی: ئەز مەمنونم برا.

- کومینتکرنا سوپاسیی: پشتی سوپاسیکرن دەپتە دان، هاریکەر دئ رابیت ب کومینتکرنا سوپاسیا ئەوی ب وەسفکرنا ئەوی بارودوخی هاریکاری تیدا هاتیە کرن. بۆ نمونە دهق: مامۆستا رابیت ب ریکا هەندەک ئامۆژگارییان، قوتابی ژ هەندەک ئاریشین خواندنئ رزگاریکەت.

- قوتابی: گەلەک سوپاس مامۆستا، براستی ئامۆژکاریین تە گەلەک ب مفاوون.

- مامۆستا: بەلئ، ئەها ژ بەر ئەڤئ مەرەمی ئەم یئ ل ڤیری.

- ئامۆژگاری دەنگ: ئەڤ جوړە بەرسڤدانه ژبۆ سوپاسیکرنئ دەپتە دان، بییکو سوپاسیکەر باخڤیت، بتنی ب ریکا ئامۆژەیان ئەڤ چەندە دەپتە ئەنجامدان. ئەڤهژی بارپتیا جارن د ئەوان بارودوڤخاندنا رویددەت، ل دەمی سوپاسیکەر ب سوپاسیکرنئ رادبیت، ل گەل هندی بەردەوامیی ددهتە ئاخفتنا خو، کو دەلیڤه بۆ کەسی بەرامبەر نارەخسیت بەرسڤا سوپاسیا ئەوی بدەت، ژ بەر ئەوی یەکی ب تنئ

(یاسەرچاڤان، بخیربمینی، عەزیزی برا... هتد.)

دهق: ل بازاری دەمی ئازادی دەستی خو هافیتیە بەریکا خو و هەندەک پارە ژئ دکهڤن و ئارازی دیت کو کەتن:

- ئاراز: ئوه ئازاد پارین تە کەتن.

- ئازاد: ئوهو گەلەک سوپاس برا. (سوپاسیکرن)

- ئاراز: عەزیزی برا. (بەرسڤدانا سوپاسیکرنئ)

- دانپینەدان: بەرسڤدەر د ئەڤئ جوړیدا پتر سادە تر دیاردبیت و هوسا بۆ سوپاسیکەری دیاردکەت، کو هاریکاریا ئەوی/ ئەوی تشتەکی سادەیه و بەر ب سوپاسیکرنئ ناکەڤیت، ئانکو بەیئ هاریکرنئ کیمدکەت. وەکو: (نەبرانەبە حسنەکە، شەرمەبەرابەر سوپاسیی ناکە ڤیت، نەنە ئاریشەنینه، سوپاسی یئ نەڤیت... هتد).

دهق: ئەڤرازئ پینوسی خو یئ ژ بیرگری و داخواز ژ دارای کر کو پینوسی خو بدەتی.

- ئەڤراز: دارا من پینوسی خو یئ ژ بیرگری دئ تە ئیکی زیدە هەبیت؟

- دارا: بەلئ کەرەمکە.

- ئەڤراز: گەلەک سوپاس ساخبی برا.

- دارا: بەرناکەڤیت برا، تو هیژای.

- ئالوگۆری: ئەڤه ب رامانا ئەوی چەندیە ل دەمی سوپاسیکەر سوپاسیا هاریکاریا کەسەکی بدەت و ب هەمان پەیفین سوپاسیی بەرسڤا سوپاسیا ئەوی دەپتە دان. ئەڤ جوړە بارپتیا جارن ل جەپن کرین و فروتن تیدا دەپتە کرن،

ب رېڭكا ناماژەيان ئەو بەرسقە دەيتە دان. وهكى: گرنژين، هەژاندنا سەرى، ... هتد. دهق: ئازادى پەرتووگا داراى زفراند و دى هەولدهت سوپاسىيا ئەوى بكەت. ئازاد: گەلەك سوپاس پەرتووگەكا ب مفا بوو... (ئاخفتنا بەردەوام)

نەوزاد: دى گرنژيت يان دى سەرى خۇ هەژينيت.

- بى بەرسقە: ئەف جۆرە جەى ناماژەپيكرنييه، چونكى زۆر بەيا جاران سوپاسيگەر چاقەرئى بەرسقەدانەكئيه ژبو رازيبوونى ل سەر سوپاسىيا ئەوى/ ئەوى، بەئى ل فيرى دهندهك بارودۇخاندا هيچ جۆرە بەرسقەدانەك ژبو سوپاسيى ناهيته دان و كەسى هاريگەر ب بيدهنگى دميينيت.

دهق: داراى ترومبيلاخو يا نوپكرى نيشا ئازادى دا.

ئازاد: ترومبيلاتە گەلەكا جانە.

دارا: گەلەك سوپاس.

ئازاد: بى دەنگ و بى ناماژە دان.

بەرامبەرى ئەوى، ئاخفتنكەرئىن زمانى ئينگليزى وهك زمانى دووى ل دهق وان ب رپژەكا كيتر ژ ئاخفتنكەرئىن خوماليين ئينگليزى بكارهاتينه. ئەفەزى پشتگيرىيا ئەوى ئاخفتنى دكەت، كو پيدفييه ئاخفتنكەرئىن زمانى دووى فيرى كەلتوور و رەوشەنبيرى و ئاستەكى بلندى پراگماتيكنە، داكو بشين ل گەل تاكەكەسین زمانى خومالى پەيوەندييه كا سەرکەفتيانە ئەنجامبەدن. (Javier & Pérez, 2005, 97)

دەربەرىنئىن (IFID) دزمانى كوردیدا.

مينا: عەزىزى برا ئەز ئەفرۆ ناچم، يا هەلە تۆ براى، تۆ دلى دل، يا سەرچاقان... هتد.

پەيڤا (سوپاس) زى ژ لايى چەندين

فەكۆلەرانفە وهكى ستراتيجييه تەكا راستەوخو

هاتيه دياركرن، هندەك فەكۆلەران ژ

دەربەرىنئىن (IFID) هژمارتييه، بەئى هندەك

فەكۆلەرئىن دى وهكى ستراتيجييه تەكا

سەربەخويا سوپاسيكرنى دەستنيشانكرييه و ئەف چەندەزى ب چەند شيۆەپەكان دەيتە بكارهينان:

8- ستراتيجيه تىن سوپاسيكرنى:

1- ستراتيجيه تىن راستەوخو پيپئناميرى دياركرنا هيذا مەبەستدار (IFID):

ستراتيجيه تىن راستەوخو پيپئ ناميرى دياركرنا هيذا مەبەستدار (IFID) دەربەرىنئىن سوپاسداريپيدا دەيتە بكارهينان، بەئى يا زانايە

ا-بکارهینانا په‌یفا سوپاس(مه‌منون):

- سوپاس.

- سوپاس بو ته.

- گه‌له‌ک سوپاسیاته دکه‌م.

- سوپاس سه‌حه‌ت خو‌ش بیت.

- سوپاس ده‌ست خو‌ش بیت.

- مه‌منون هه‌را سه‌رکه‌فتی بی.

- مه‌منون بو ته عه‌مر درێژی.

- ب.ب سوپاسی‌کرن و گوتنا هاریکارییی:

- سوپاس بو هاریکاریاته.

- سوپاس کو ته هیلای ئەز په‌رتووکین ته

بکاریهینم.

- ج.ب سوپاسی‌کرن و به‌حسکرنا نه‌وی گرفتیی،

نه‌واکو ژ نه‌گه‌ری هاریکارییی دروستبوی:

- سوپاس کو ته هیلای ئەز په‌رتووکین ته

بکاریهینم د نه‌فی ده‌می به‌ینقه‌دانیدا، کو دبیت

ته کار پی هه‌بان.

2-رپزلیگرتن:

د ستراتیجیه‌تا رپزلیگرتنیدا دوو جوړ یین

هاتینه ده‌ستنیشانکرن:

ا- ب ریکا بکارهینانا په‌یفا و ده‌رپینین

رپزلیگرتنی. وه‌کو: (ته رپزه‌کا مه‌زن یا‌هه‌ی،

جه‌ی رپزییه، ته رپزه‌کا تابیه‌ت یا‌هه‌ی، رپز و

نی‌حترام برایی عه‌زیز... هتد).

ب- بریکا بکارهینانا په‌یفا و ده‌رپینین

رپزلیگرتنی ل گه‌ل به‌حسکرنا نه‌وی گرفتیی یان

ناسته‌نگی یا ژ لایئ نه‌وی هاریکارییه‌بو

هاتی. وه‌کو: (ب راستی ته رپزه‌کا هه‌ره مه‌زن

یا‌هه‌ی، کو تو شیای د نه‌فی وه‌ختی کی‌مدا نه‌فی

بو من بکه‌ی.)، (نه‌و وه‌ختی ته ب منقه بری

جه‌ی رپز و ته‌قدیریه.) (Cheng, 2005, 40-

42)

3-نزاگرن(دوعاگرن، لافکرن):

د نه‌فی ستراتیجیه‌تیدا سوپاسی‌کهر بکارهینانا

دوعایان و ب سوپاسی‌کرن خودی رادبیت.

دکه‌لچهری موسولماناندا نه‌فی جوړه دوعایه‌ب

شیوه‌یه‌کی به‌رچاف ژبو ده‌رپینا سوپاسی‌کرنی

ده‌ینه‌بکارهینان. د نه‌فی جوړیدا نه‌و گه‌له‌ک

براستگوییانه سوپاسی‌کرنی ده‌ردبړن، کو هه‌ر نه‌فی

نی‌که‌یه، نه‌فی ستراتیجیه‌تی ژ ستراتیجیه‌تی د

یین سوپاسی‌کرنی جودادکه‌ت، چونکی

ناخفتنکه‌ر گه‌له‌ک جارن دبارودوخین جیاوازا

نه‌و راستگوییایا فیانا سوپاسی‌کرنی نینه، هه‌ر

وه‌کی یا دوعاگرنی هه‌ی. (Altalhi, 2014,

34) نه‌فه‌ژی ژ به‌ر نه‌وی نی‌کییه هه‌روه‌کی

(ژیرادات) دده‌ته دیارکرن، نه‌فی ده‌رپینین

نایینییین به‌لاقی هه‌می ژیانا موسولمانان

بووین. (Jaradat, 2014, 67) ژ نه‌فان

ده‌رپینان، نه‌وین دزمانی کوردیدا ده‌ینه

بکارهینان. وه‌کو:

(خودی ژ ته‌رازیبیت، خودی حه‌ز ژ ته‌بکه‌ت،

خودی ته بپاریزیت، خودی رزقی ته زیده‌بکه‌ت،

به‌ره‌که‌ت بیت... هتد).

هه‌روه‌سا ژ نه‌وان ده‌رپینین نایینی کو ژ

زمانی عه‌ره‌بی هاتینه دناف زمانئ مه‌دا و ژلایئ

هژماره‌کا تاکه‌که‌سین کوردقه ده‌ینه بکارهینان.

وهكو: (جزاك الله و خيرا، موفق بى، خودى توفيقا تەبەدەت...هتد). هەروەسا گەلەك جاران سوپاسى دەيتە ئاراستەكەرن بۆ خودايى مەزن. وهكى(يا رەب حەمد و شوكر بۆ ئەقى نەمەتا تە ل گەل مە كرى، يا رەب ئەزى شاکرم...هتد).

4-ستایشكرن:

دەربەريڤين ستایشكرنى ژى ستراىجیەتەكا دىيە ژبۆ دەربەريڤينا سوپاسیكرنى، لى باراپتریا جاران ئەف جۆره دەربەريڤینه بتنى ناهين، بەلكول گەل ستراىجیەتین تیکەل یين سوپاسیكرنى دەين. (ستراىجیەتین تیکەل یين خالا 10). وهكو:

تۆ كەسەكى خودان رەوشتى. تۆ مروڤەكى قەنجى. - ئەم بەتە دەسەربلندین... هتد.

5-لیبوریڤینخواستن:

دەربەريڤين لیبوریڤینخواستنى دشين وهكى دەربەريڤين سوپاسیكرنى بەينەبكارهينان. (لونگ)دەتە دیاركرن، كو ئەو ئەگەرى ل پشت بكارهينانا لیبوریڤینخواستنى وهكو دەربەريڤين سوپاسیكرنى دزفريتەفە بۆ تیگەهشتنا ئاخفتنكەرى ل سەر ئەوى بارگرانییا گوهدار تووش بوویى. ئانكو سوپاسیكەر هەست ب قەردارییا هاریكەرییى دكەت، ژبەر هندى بكارهينان لیبوریڤينى باشتين بژاردەيە ژبۆ ئاخفتنكەرى كو دل و دەروونى ئەوى/ ئەوى پى

نارامبیت. (Altalhi, 2014, 37) ببوره برا من تۆ وهستاندى.

ب- رادىڤيانى. وهكو: ئەفاندهربەريڤينسوپاسیكرنى،كو باراپتریا جاران د تۆرين جفاكيدا ب شيوهیی كومینتكرنى سوپاسییا هەفال و برادەريڤ خۆ دكەن: كورۆ تۆ هنگمینی ، هەيڤا منى، پوناھييا منى، شرينا منى... هتد.

ج-رادىڤينشاندا ناخزمايەتییى:

-وەرە روينەخوار دلى مەتا خو، من تۆ وهستاندى.

-لاوى دەيكا خو، من زیدەتر ژ تە نەقییت.

7-سوپاسیكرنا ئەوى سەپاندنا هاریكەر تووشبووى:

د ئەفۆ ستراتیجیەتیدا سوپاسیکەر دزانیت، کو ئەو ھاریکاری ژ لایئ کەسۆ دێقە ھاتییە کرن ژبوؤ کیمرکرن و نەھیلانا ئاریشییە، ژبەرھندی ژۆ سوپاسیکەر بوؤ گوھداری دیاردکەت، کو پیدفۆ نەدکر ئەوۆ ئاریشی و ئاستەنگۆ ژبوؤ خوؤ دروستبکەت، داگو ھاریکارییا ئەوۆ بکەت. ئەفۆ ستراتیجیەتەژۆ دابەشی دوو بەشە ستراتیجیین دی دبیت، ژ ئەوان ژۆ: تیگەھشتن و زانینا ئەوۆ بارگرانییا ل سەر ھاریکاری، ھەرودسا یا دووۆ دیارکرنا نە پیدفاتییا ئەنجامدانا ئەوۆ ھاریکاریییە. ھەرودکی (ئینتاچاکرا) ددەتە دیارکرن، کو ئاخفتنکەر ب دەربرینا ریزگرتنۆ ب شیوھیکۆ نەراستەوخوؤرادبیتو ھەولا سستکرنا ئەوۆ دەقی ددەت و نەگرنگیا ئەوۆ قەرە ھاریکارییی دکەت، کو ئەفە ھەمی ژ بەر ئەوۆ ئیکییە کو پیدفینەدکر، گوھدار ئەوۆ ئاریشی بوؤ خوؤ دروستبکەت. (Intachakra, 2004, 53) وەکی ل خواری دیار: خوؤ زەحمەت نەدە برا. تۆبخوؤ ئیزعاجا خوؤ نەکە. بەرنەدکەت برا... ھتد.

8-سویندگوتن:

دەربرینەکانایینیە ژ لایئ ئاخفتنکەر یقە دەھیتەب کارھینان ژبوؤ ھاریکاری داگو بوؤ ئەوۆ دیاربکەت، کو ژ دل و جان ئەو سوپاسیا ئەوۆ دکەت و ئەو ب باشی ئاگەھدارە ل سەر ئەوۆ

چەندا ھاریکاری ژ بوؤ ئەوۆ / ئەوۆ ئەنجامدای. (Al-Zubaidi, 2012, 141) وەکو: تۆبخوؤ رۆینە خووار، تۆ ماندووی بووی. -وہلاھ تۆ پارا نادە، ئەفۆجاری دۆرا منە. -ب حەقۆ خودۆ من تۆ گەلەک مژویلکری. -خوؤۆ پۆ شاھدە، کو تە گەلەک ھاریکارییا من یاکری.

9-فەگەراندنا قەری: ئەفۆ ستراتیجیەتە ژۆ دابەشی سۆ جوړین دی دبیت:

ا- پەیماندان و پێشکێشکرنا خزمەتەکی. وەکو: پارە، خواری، یان ژۆ تشتەکی). بۆنموونە: -ئەز حەزدکەم دیاریەکی بدەمەتە، پێش کارۆ تەفە. -تۆ مێھقانی منی بوؤ فراقینی، پێش کارۆ تە ئەنجامدای.

ب- دیارکرنا ئەوۆ چەندی کو ئاخفتنکەر قەرداری گوھدارییە. بوؤ نمونە: - ئەفە دەمەکی درێژە ئەز قەرداری تەمە. - ئەفە ئەز جارەکی بوؤ مە قەرداری تە.

ج- پەیماندان بوؤ خوؤ باشترکرن و بەرەفپێشەبرنی دپاشەرۆژیدا. بۆنموونە: -ئەفە دووبارە نابیتە فە.

-پشتراستبە ئەز ناھیلە ئەفۆ چەندە رۆبیدەتەفە. (Cheng, 2005, 47-48)

10-تیکەلکرنا ستراتیجیەتین سوپاسیکرنۆ: ھندەک جارن و دھندەک بارودۆخین تایبەتدا ئاخفتنکەرین زمانی کوردی ب تیکەلکرنا ستراتیجیەتین جیاواژین سوپاسیکرنۆ

تایبەت یاهەیی (ریژلیگرتن) + گەلەك گەلەك سوپاس (IFID) + بەس باوەرکە برا بەر ئەفئ زەحمەتی نەدکەت (سوپاسیکرنا ئەوی سەپاندنا هاریکەر تووشبووی).

پشکا دووی: دەربیرین سوپاسیکرنی د زمانی کوردیدا

د قیریدا دی هەشت بارودۆخان وەگرین و تیدا دی هەولدهین دەربیرین ستراتیجیەتین سوپاسیکرنی یین هەر بارودۆخەکی و ل گەل ریزهیا سەدییا هەر ستراتیجەتەکی دیاربکەین. ب ئەفی رەنگی ل خواری دیارکری:

بارودۆخی ئیکی: بکارهینانا ستراتیجیەتین سوپاسیکرنی ل دەمی زفراندنا پەرتووکا هەفالی خو یی قوتابخانی:

دئەفی جوړی بارودۆخیدا ئاخذتنکەرین گوڤهرا بەهدینی ل دەمی پەرتووکا هەفالی خو دزفرینین، ب هەندەك ستراتیجیەتین سادە یین سوپاسیکرنی رادبن. هەروەکی دوینی ل خواریدا دیاردبی: _____ت:

و بکارهینانا ئەوان د هەمان دەم و هەمان بارودۆخدا رادبن. هەروەکی د داتیین مەدا ب شیوەیەکی باش ژ لای پشکدارانقە هاتینە بکارهینان، ژ ئەوان ستراتیجیەتین کو تەفلی هەف دبن. وەکو:

-دەربیرین سوپاسیکرنی یین (IFID) + دوعاکرن.

-سوپاس + خودی تە بەیلت.

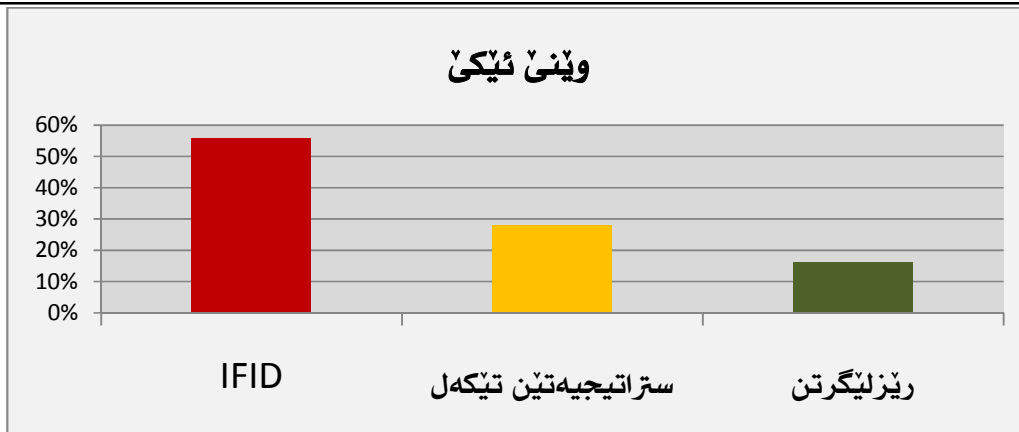
-دوعاکرن+ستایشکرن. خودی هاریکاری تەبیت+ توکەسەکی مەردەمی.

-دەربیرین سوپاسیکرنی یین (IFID) + دوعاکرن+ستایشکرن.

-گەلەك سوپاس + خودی تە بپاریزیت+ کەسین وەکی تە دکیمن.

کەواتە ئەم دشیین ل قیری روهنبکەین، دزمانی کوردیدا دشیاندایه پتر ژ چار ستراتیجیەتین سوپاسیکرنی دەمان دەم و بارودۆخدا ل گەل ئیک بەین و تیکەلی ئیک ببن. بۆنموونه:

-خودی بەردەستی تە زیدەکەت(نزاکرن)+ تو کەسەکی مەردو دلفرەهی(ستایش)+تە ریزهکا



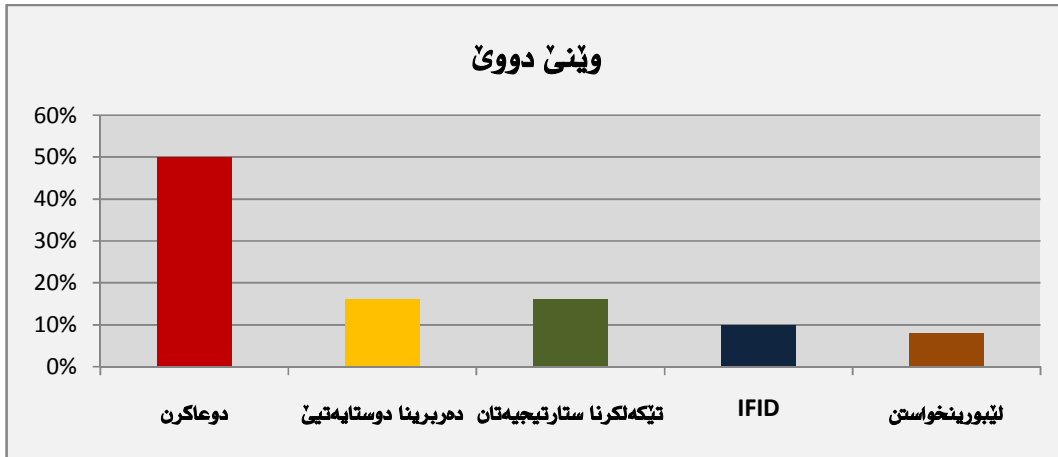
تیکەلیا ستراتیجیەتا IFIDبوو ل گەل دەربڕینن دییین سوپاسیکرنی. وهکی دەربڕینا دوستایەتییی و ستایشکرن و رێژلیگرتنی بوون، ئانکو هەندەک ئاخذتکەرەن زیڤەباری سوپاسیکرنەکا سادە، هەندەک دەربڕینن دی بکارهینانینە، کو هەر ب رامانا سوپاسیکرنینە. وهکو: (سوپاس عەزیزئ برای. سوپاس ب راستی تە رێژەکا تایبەت یاھە ی...هتد.). هەر وەسا ل دوماھییی ستراتیجیەتا رێژلیگرتنی دەیت، ب رێژەیا (16%) کو ئاخذتکەر ژ بەر هاریکارییی کو ل فیڕئ دانا پەرتووکییە، دەربڕینن رێژگرتنی ل جھئ پەیفقا سادە یا سوپاس بکاردهینن.

بارودۆخی دووی: بکارهینانا ستراتیجیەتین سوپاسیکرنی ژ لایئ دایکیڤە ل دەمی کچکا ئەوئ مەساجئ بو بکەت.

د ئەفی بارودۆخیدا گرنگییا هەرەمەزن یا بارودۆخان ل سەر چاواپیا بکارهینانا ستراتیجیەتین جیاواژین سوپاسیکرنی دیاردبیت، چونکی هەر وەکی د وینەیی دوویدا دیار، ل

ل فیڕئ ستراتیجیەتا سوپاسیکرنی یا ژ هەمیان بەربلافتەر، دەربڕینن (IFID) نە، کو دگەهیتە رێژەیا (56%)، وهکی دەربڕینن (سوپاس، سوپاس بو تە، گەلەک سوپاس...هتد)، ئەفەژی ئەوئ چەندی دگەهینیت، کو ئەو پەيوەندییا نیزیك یا د نافبەرا دوو هەفالاندا ئەگەرەکی سەرەکییە، کو ئەف رێژەیا دەربڕینن سادە هاتینە بکارهینان و ستراتیجیەتین دی یین سوپاسیکرنی وهکی فەگەراندنا قەری، لیبورینخواستن و دوعاکرن و ...هتد نەهاتینە بکارهینان. ئەفەژی خالەکا گرنگە کو بۆمە دیاردکەت، بارودوخەکی مینا بکارهینانا پەرتووکا هەفالئ خو بو ماوئ چەند رۆژەکان پیدفی ب ئەفان جوۆرە ستراتیجیەتان نابیت، ئانکو ل دەف خەلکی گوڤەرا بەهدینی پەیفین سوپاس بو تە، تیرا هندی دکەت، کو گوهدار پی رازیببیت و پەيوەندییا ئەوان هەر ب باشی و بلند بمینیت. د دویفدا ستراتیجیەتین تیکەلین سوپاسیکرنی دەین، ب رێژەکا زۆر کو دگەهیتە (28%)، بەئئ باراپتریا ئەفان جوۆران

فیری بارودۆخ یی گریڤای کچی و دایکییە، جیاوازین ژ بارودۆخەکی دی، ئەوژی ئەگەر هاریکاری یا هاتیە کرن ژ لایی کچی ژبو دایکی، هەروەکی د داتایین مەدا دیار، ستراتیجیەتین سوپاسیکرنی دی گەلەک



دبیریت: (دوعا دایابایە). ئانکو هەرتشتی دایباب داخوای ژ خودی بکەن ژ بو زارویی خو، ئەو ب دەست ئەوانفە دەیت، ژ بەر ئەوی ئیکی ل جهی پەیفین سوپاسیکرنەکا بی مفا و چ پیقەنەهاتی، ئەو هەولا هندی ددەن، کو ب ریکا نزاکنی (دوعا) یان هەرتشتەکی باش بیت ژبو زارویی خو بخوازن، و ب دیتنا ئەوان ئەفە تاکە ریکا گونجایە کو ئەو سوپاسیکرنەکا گونجای ژبو زاروکین خو بکەن. د دویدا تیکەلکرنا ستراتیجیەتان و دەربیرین دوستایەتی دەین ب هەمان ریزە کو دگەهیتە (16%) ژ تاکەکەسین گوڤەرا بەهدینی ل فیری دایک هەولددەن ب ریکا بکارهینانا هەندەک پەیفین جوان و نازک سوپاسییا کچا خو بکەت. وەکی:

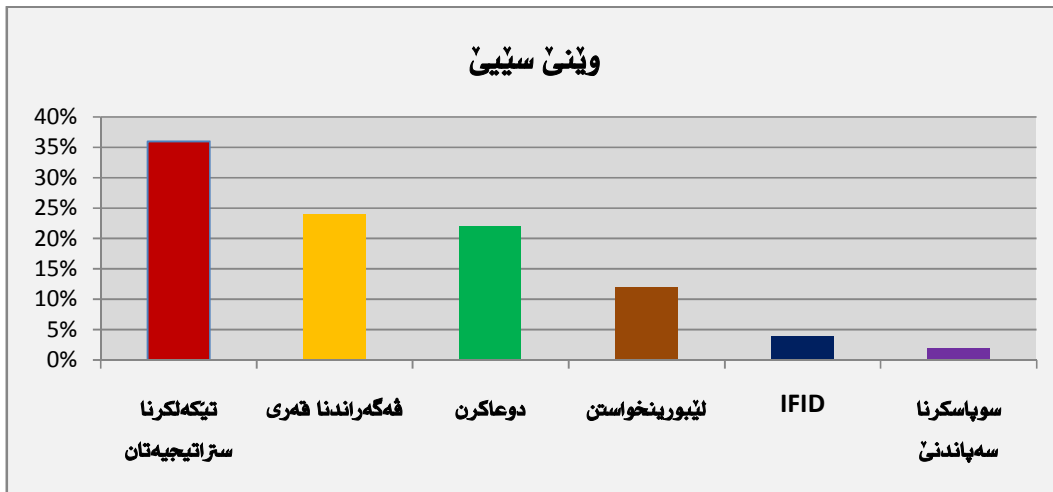
ل دویف داتایین مە د ئەفی بارودۆخیدا دەربیرین دعاکارنی ب شیوەیهکی زوری بەرچا هاتینە بکارهینان، کودگەهیتە (50%) ژ ریزا پشکداران. ئەف دەربیرین هاتینە بکارهینان ژ، مینا: (رەحمەت ل تە و دایابین تە، دەستین تە چرایین بەحەشتی بن، خودی مرادین دلی تە حاسلبکەت ...هتد). ئەف دەربیرین ئایینی ئیسلامی نامازەیه ژبو ئەوی چەندی کو ئافرەتا کورد گەلەک ب ئیسلامی و یاسایین ئەویقە دگریدایینە و ب شیوەیهکی زور بەربلاف د ناف زمانی ئەواندا رەنگفەدایە، چونکی ئەو د ئەوی باروهریدانە، کو چونکی ئەو دایکە و ئەوی هەرتشتەکی باش ژبو زارویی خو دقین، لەوما ژ ئەو ل دویف ئەوی گوتنی دچن یا

به‌سه دلّی دایکا خو، من تو وه‌ستاندی جانا دایکا خو... هتد). هه‌روه‌سا تی‌که‌لکرنا ئەوان ژێ وه‌کی: (سوپاس جانا دایکا خو، خودی ئەوان ده‌ستان بپاریزیت، به‌سه روحامن خودی ژته رازیبیت... هتد). د دویشدا ده‌برینین (IFID) ده‌ین کو ژ ده‌برینین ساده یین سوپاسیکرنی پیکهاتینه، ئانکو دایکی بتنی ده‌برینین وه‌کی په‌یقین: (سوپاس بو ته، گه‌له‌ک مه‌منوون... هتد). هه‌ر وه‌کی د وینی سه‌ریدا دیار، کو دگه‌هیته ریژه‌یا (10%). ل دوماهییی ژێ ده‌برینین لی‌بورینخواستی

ده‌ین، ب ریژه‌یا (8%)، کو ل فی‌ری ب تنی هه‌ده‌ک دایکین کی‌م، کو دگه‌هه‌نه (4) که‌سان هه‌ولدایه لی‌بورینی ل کچا خو بخوازن، ژ به‌رکو ئەوان هزرکرییه کو نازاره‌ک گه‌هانندییه کچین خو ل ده‌ما ئەنجامدانا ئەوی کاری.

بارودۆخی سی‌یی: سوپاسیکرنا که‌سه‌کی ل ده‌می فه‌گه‌راندا قه‌ری ئەوی.

د ئەفی جو‌ری بارودۆخیدا چه‌ندین ستراتیجیه‌تین جو‌راو جو‌رین سوپاسیکرنی ده‌ینه‌بکاره‌ینان. هه‌روه‌کی د ئەفی وینه‌یدا دیاردییت:



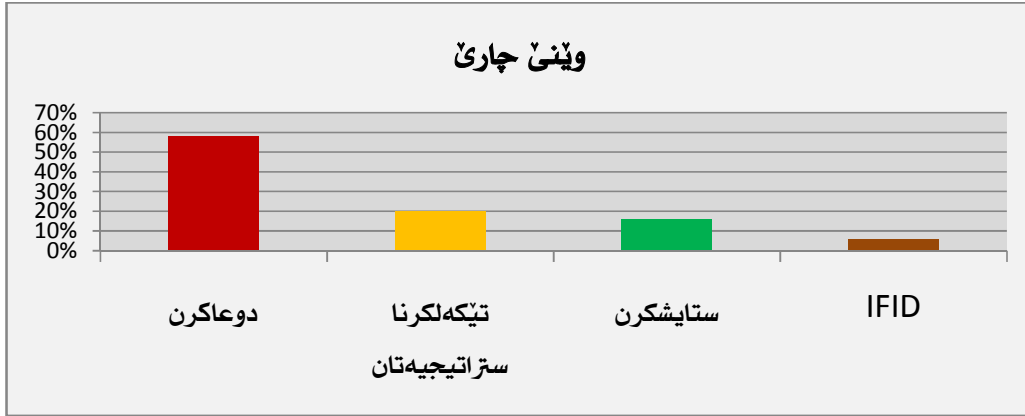
ل دویش داتایین مه، شه‌ش جو‌ر ستراتیجیانه‌تینه بکاره‌ینان و یا ژ هه‌میان ژێ پتر تی‌که‌لکرنا ستراتیجیه‌تانه ب ریژه‌یا (36%) ژ پشکدارین مه، ئەو ده‌برینین ل فی‌ری تی‌که‌لبووین ژێ بو‌نموونه: (IFID+ لی‌بورینخواستن+ دو‌عاکرن : گه‌له‌ک سوپاس برا، ببوره بو‌ گه‌روبوونی، خودی خیراته بنقی‌سیت) و د دویشدا ستراتیجیه‌تا فه‌گه‌راندا قه‌ری ب ریژه‌یه‌کا باش، په‌لیا دووی گرتیه، کو دگه‌هیته (24%) ژ پشکدارین گو‌قه‌را به‌هدینی، کو رابووینه بو

کەسێ هاریکەر دیاربکەن، کۆ ئەو قەردارێن ئەوی/ئەوینە، ئەو د ئەوی باوەرێدانه کۆ ئەف چەندە دئ بێتە ئەگەرئ هندی سوپاسییەکا گونجای بهیته ئەنجامدان و کەسێ هاریکەر پئ رازیببیت. هەرۆسا ب جوداهییەکا کیم ستراتیجیەتا دوعاگرئ هاتییه بکارهینان، کۆ دگههیتە رێژەیا (22%) ژ پشکداران، ل فیرئ ئەو دبینن کۆ ئەو هاریکاریا هاتییه کرن بوویه ئەگەرئ مفا وەرگرتئ. هەرۆسا چونکی باراپتریا پشکدارانموسولانن و د ئایینئ ئیسلامیدا گرنگییهکا زۆر ب دوعایان دهیته دان، هەرۆسا د ناف هەمی ئاینین جیاوازیدا ئەف جوړه گرنگییه ب دوعایان دهیته‌کرن، لەورا ئەوان هزرکریه کۆ سوپاسیکرنا ئەوان برپکا دوعاگرئ دئ باشترین بەرسف بیت. د دویشدا لیبورینخواستن ژ ی وهکو ریکه‌کا سوپاسیکرئ هاتییه بکارهینان، ل فیرئ چونکی ئاخفتنکەرین گۆفەرا بەهدینی هوسا هزردهکن، کۆ قەردارین هاریکەرینه، ژبەر ئەفئ چەندئ داخازا لیبورینئ ژئ دهیته خواستن، چونکی دبیت ئەو قەرە هاتبیتە گیرۆکرن یان ژ ی ب شیوهیه‌ک ژ شیوهیان هاتبیتە دان، کۆ کارتیکرن ل هاریکەری کربیت، ژبەرهندي ژ ی پشکداران ب رێژەیا

(12%) ئەف ستراتیجیەته بکارهینایه. یا ل فیرئ جهئ ئاماژئ ئەوه، کۆ ستراتیجیەتین (IFID) گەله‌ک ب کیمی دهینه دیتن ب رێژەیا 4%، ئەفەژئ ژبەر ئەوی ئیکتییه، کۆ ئاخفتنکەرین گۆفەرا بەهدینی بکاره‌کئ نهیئ جوان دبینن، کۆ ئەگەر کەسه‌ک هاریکاریا ته بکەت و بۆ ماوی چەندە‌کئ قەرەکی بدەته ته و بتنی ب رپکا چەند په‌یقه‌کین ساده یین مینا سوپاس، یان سوپاس بۆ ته، بەرسفا ئەوی هاریکاریی بدەت و ل دوماهیئی ژ ی سوپاسیکرنا سه‌پاندنئ بتنی ب رێژەیا (2%) (هاتییه بکارهینان.

بارودۆخئ چارئ: کەسه‌ک جلوبەرگین جه‌ژئ بۆ زارۆکین کەسه‌کئ هەژار بکریت و کەسئ هەژار ب سوپاسیکرئ راببیت.

بارودۆخین ب ئەفئ شیوهی کۆ راسته‌وخۆ ب خیرکرنیقه دگریداینه، بیگومان ستراتیجیەتا هەرە بەربلا‌ف دئ دوعاگرن بیت، هەرۆه‌کی دوینه‌ی چاریدا دیار، کۆ چەند ستراتیجیەته‌کین سوپاسیکرئ یین جیاواز هاتینه بکارهینان، به‌لئ یا ژ هەمییان بەربلا‌فتر و زۆرتر ستراتیجیەتا دوعاگرنییه.

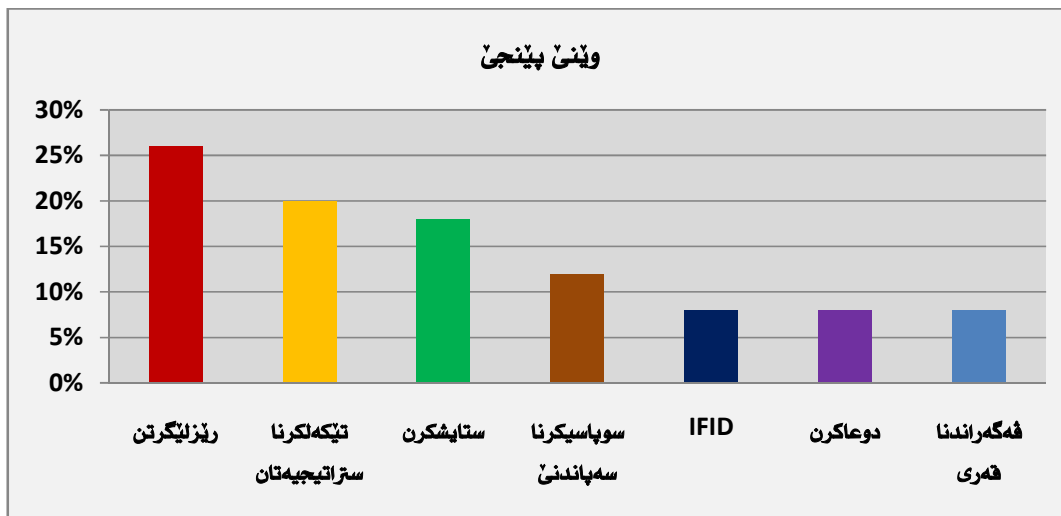


بدهین، کو دو عاکرن دههه می دهر برینین تیکه لئین سوپاسیکرنی دا هاتینه بکارهینان و تیکه لکرنا ل گهل ستراتیجیه تین دی یین سوپاسیکرنی. وهکی (دو عاکرن + ستایش + IFID : خودئ خیراته بنقیسیت، که سین وهکی ته دنا ف مه دا زیده بین، گه له ک سوپاس)، کو رپژهیا نهقی ستراتیجیی دبیته (20%). د دویشدا ستراتیجیه تا ستایشکرنا ب رپژهیا (16%) هاتییه بکارهینان، نه ف رپژهیا بهرچا ف ژ نه گه ری هندیییه، کو که سی خیرکه ر یی کو بشیت هاریکارییه کا ماددی بکه ت، بهرام بهر که سه کی دی یی ژ هه ژی ستایش و مه دحکرنا بیت، هه ر ژ بهر نهقی چه ندی ناخفتنکه رین گو ف هه را به ه دینی هه ولده دن بریکا ستایشکرنا که سی بهرام بهر سوپاسیکرنا نه وی خیری بده ن، دل و دهروونی هاریکاری خو شبکه ن و ب که سه کی مهردو مهزن وه سفبکه ن. ل دو ماهیی دهر برینین ستراتیجیه تین IFID ب رپژهی (6%) هاتییه بکارهینان.

دو عاکرن ل دو یف نه فان داتایین بهردهستی مه دهیته هژمارتن ب نامرا زین هه ره گرنگ، کو ناخفتنکه ر نه وه قه ری ل سه ر ملینخو راکه ت، یان نه وه هاریکاریا ژبو نه وی/نه وی هاتییه نه نجامدان بهیته به ده لقه کرن، چونکی هه ر وهکی مه بهری نوکه ژی ناماژه پیدای، ناخفتنکه رین گو ف هه را به ه دینی زور ب یاسا و ده ستور و قه دیدن ناینانقه دگریداینه، ژ بهر نهقی چه ندی زارا فین نایینی ژی ب شیوهیه کی بهرچا ف دهینه بکارهینان، ههروه سا چونکی نه ف دو عاکرنه دپه سه ندرینه ژلای هاریکاری و ناخفتنکه ریه و دشیت ببیته جهی رازیبوونا که سی ب کرنا خیری رابیووی، ژ بهر هندی دی بینین کو رپژهیا نه وی ب شیوهیه کی بهرچا ف یا بلنده، ب پشکداریا (29) تاکه که سین گو ف هه را به ه دینی ژ سه رجه می (50) که سان، کو رپژهیا نه وی دگه هیته (58%).

د دویشزیدا تیکه لکرنا ستراتیجیه تان دهیت، ل ل فییری دفتیت ناماژهیی ب نه وی چه ندی

بارودوڅي پينجي: سوپاسيكرنا ماموستايه‌كي
 كو بي بهرامبهر وانه ژبو زاروكين كه‌سه‌كي
 شروڤه و پوهن كرين.
 دبارودوڅه‌كي ب نه‌في په‌نگيدا، كو هاريكاري
 بي بهرامبهر ژلايي ماموستايه‌كيښه هاتبيته
 نه‌جامدان، ل سهر ناخفتنكهرې دهپته خواستن
 كو چهندين ستراتيجه‌تپن جوړاو جوړ يپن
 سوپاسيكرني بكاربهينيت. هه‌روه‌كي دوپنه‌يي
 پينجيدا
 ديارديت.



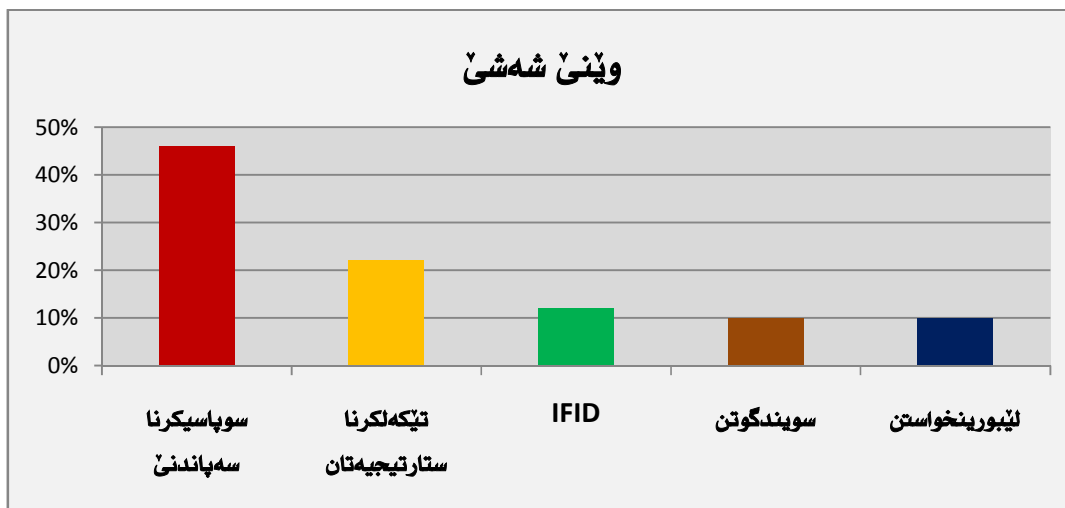
دناف داتايپن مه‌دا هاتينه ديتن، لي بشپوهيه‌كي
 به‌ربلافت دهربرپنين سوپاسيكرني ته‌فلي
 هه‌قبووينه و نيکه‌لبووينه، ژبه‌ر نه‌في چهندي
 دي بينن كو(20%) ژ پشكداران پيکولا
 نيکه‌لکرني دنافبه‌را ريزليگرتني و سوپاسيکرنا
 سه‌پانديا کرييه، هه‌روه‌سا دنافبه‌را ستايشي و
 دهربرپنين IFID دا...هتد کرينه. هه‌روه‌سا د
 دويقدا ستايشکرن دهپت، كو نه‌ف ناخفتنكهره
 رابووينه ب په‌سن و مه‌دحکرنا ماموستاي، كو
 نه‌و کاري نه‌وي بوويه نه‌گه‌ري بلنذبوونا سه‌نگا
 ماموستاي د چاڤين ناخفتنكهريدا، هه‌روه‌كي د
 وينه‌يدا ديار، كو ب ريزه‌يا(18%) ژ پشكداران

ستراتيجه‌تا هه‌ره‌بکارهاتيا سوپاسيكرني ل
 فيري ريزليگرتنه، كو ناخفتنكهرين گوڤه‌را
 به‌هدينه هه‌ولده‌ن بو ماموستاي دياربکه‌ن، كو
 نه‌و کاري نه‌وي نه‌نجام داي جهي ريزليگرتنييه،
 ژبه‌ر نه‌في نيكي دي بينن بريزه‌يا (26%) ژ
 پشكداران ريز ل کاري پيروزي ماموستاي
 گرتيه و هنده‌ك دهربرپنين جوان هاتينه
 بکارهينان وه‌كي: (ته ريزه‌کا تايبه‌ت ياهه‌ي،
 راستي مه‌ تو واستاندي، ده‌مي ته ب زاروكي
 مه‌فه بوراندي جهي ريزيه ماموستا گيان،
 راستي ماموستا گيان كه‌سين وه‌كي ته جهي
 ريزگرتنييه). هه‌رچه‌نده نه‌ف ستراتيجه‌ته

بارودۆخی شه‌شی؛ سوپاسیکرنا که‌سه‌کی بکه‌ی کو ترومبیللا نه‌وی بو کاره‌کی بچوپک بکاره‌ینابیت و پانزینا نه‌وی تزی کریت.

د نه‌فی بارودۆخیدا تشتی سهرنجراکیش نه‌وه ستراتیجیه‌ک ب شیوه‌کی هه‌ره زور بکاره‌اتییه کو نه‌وژی سوپاسیکرنا نه‌وی سه‌پاندنییه دبهرامبه‌ردا هیچ ستراتیجیه‌ته‌کا دی یا سوپاسیکرنی تاکو نیفا ریژا نه‌وی زی بکارنه‌هاتییه. هه‌ر وه‌کو دوینه‌یی شه‌شیدا دیاردبیت.

په‌نا ژبو نه‌فی ریکی بریه، ژ نه‌وان ده‌رب‌پینین هاتینه بکاره‌ینان زی (راستی ماموستا که‌سین وه‌کی ته‌ دکیم، ته‌ ده‌وری خو ئینا، ته‌ گه‌له‌ک لاو شروڤه‌کر ده‌ستخوش، پشتا مه‌یا ب ته‌ گه‌رمه). سوپاسیکرنا سه‌پاندنی زی ب(12%) ژ ریژه‌یا پشکداران ده‌یت، کو هنده‌ک ده‌رب‌پینین مینا (براستی ماموستا مه‌ تو گه‌له‌ک زه‌حمه‌ت دای، مه‌ ئیزعاجا ته‌ کر). هه‌رسی ستراتیجیه‌تین د وینه‌یدا دیار (IFID، دوکارن ، فه‌گه‌راندنا قه‌ری) ل ریژین دوماهییی ده‌ین ب پشکدارییا بتنی (4) تاکه‌که‌سین گوڤه‌را به‌هدینی، کو ریژه‌یا هه‌ر نیک ژ نه‌وان دبیته (8%).



چونکی نه‌و که‌سی ترمبیل بکاره‌ینای هه‌ولده‌ت، سوپاسیکرنا هه‌فالی خو بکه‌ت ب ریکا تزیکرنا پانزینا ترومبیللی و دبهرامبه‌ر دا خودانی ترومبیللی زی هه‌ولده‌ت کو بو نه‌وی (که‌سی ترومبیل بکاره‌ینای) دیاربکه‌ت کو ل

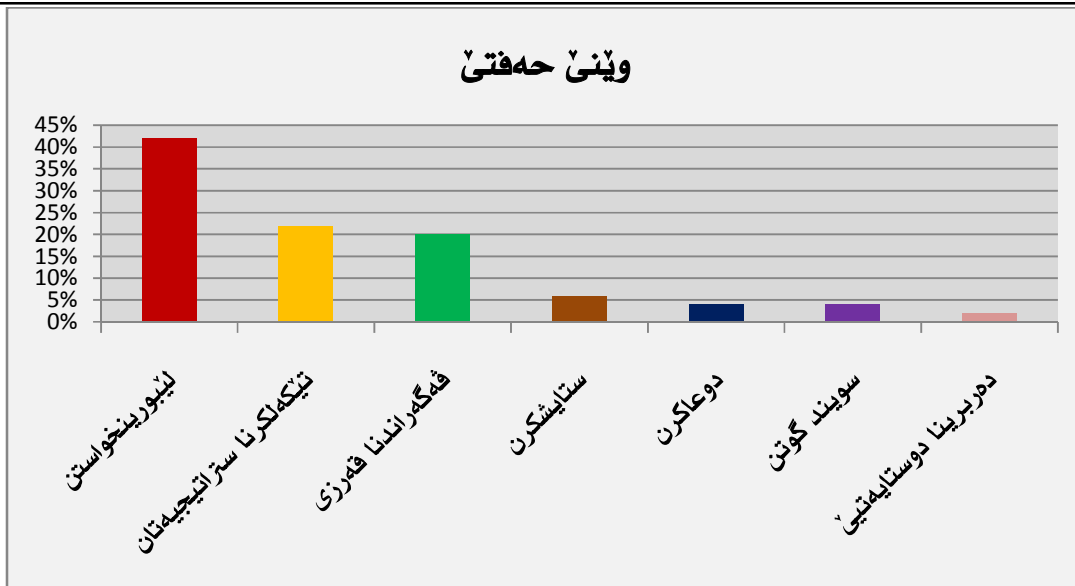
ستراتیجیه‌تا هه‌ره زور یا بکاره‌اتی کو سوپاسیکرنا سه‌پاندنییه، کو مه‌ره‌م پی نه‌وه کو ل فییری هه‌ردوو که‌س (ناخفتکه‌ر و گوهدار) هه‌ردوو د سودمه‌ندن د نه‌فی هاریکرنیدا و هه‌ردوو ب کریارا سوپاسیکرنی رادبن، ل فییری

بەر ئەوئ سەپاندنی (تزیکرنا پانزینا ترومبیلئ) نە دکەت و ئەو سەپاندن گەلەک ژ ھاریکارییا ئەوئ پترە، ئاخفتنکەرین گۆڤەرە بەھدینی ژئ ئەڤئ چەندی ب رەوا نزانن و رادبن دیاردکەن، کو ئەو ھاریکاری یا ھاتییە ئەنجامدان کارەکی سروشتی نینە و ئەڤە گەلەک ژ ئەوئ ھاریکارییا دەستپیکئ (دانا ترومبیلئ) زۆرتەرە، ھەرودکی رپژا بکارھینانا ئەڤئ ستراتیجیی ژ لایئ پشکداربوویئ گۆڤەرە بەھدینیڤە (46%) ئەڤە ژئ بو مە دیاردکەت کو ئەڤە باشترین رپکا سوپاسیکرنییە، کو ئاخفتنکەرین زمانئ کوردی و یین بیانی پەنایئ بو ببەن دبارودوخەکی ب ئەڤی رەنگیدا ل گۆڤەرە بەھدینی. د دویشدا تیکەلکرنا ستراتیجیەتین سوپاسیکرنئ دەین، ب رپژەیا (22%)، جھئ ئاماژە پیکرنییە ئەڤ ستراتیجیەتە باراپتریا ژ ئەوان (IFID) کو تیکەلی ستراتیجیەتە سوپاسیکرنا سەپاندنی دبن: (سوپاس بو تە برا، بەس ل بەر ئەوئ چەندی نەدکەت، سوپاسییا تەدکەم، بەس بلا تە چ پانزین نەکرپایئ ترومبیللا تەیە...ھتد).

ستراتیجیەتە سیی یا بکارھاتی یا ئەڤی بارودوخی ستراتیجیەتین (IFID) نە، کو رپژەیا ئەوئ دگەھیتە (12%) ئانکو ھندەک ژ پشکداران بکارەکی رەوا دببندەرپرینین (سوپاسییا تەدکەم، سوپاس بو تە...ھتد)، بەینە بکارھینان و تیراھندی بکەن، ل جھئ ئەوئ ھاریکارییا ماددی بگریت. ل دوماھیی ژئ ستراتیجیەتین سوپاسیکرنئ، (سویندگوتن و لیبورینخواستن) دەین، کو ھەر ستراتیجیەتەک ب رپژەیا (10%) ژ پشکداران دەیت.

بارودوخی حەفتئ: سوپاسیکرنا کەسەکی بکەئ کو دەمەکی خویئ گرنگ بکارەکی تەڤە بوراندبیت.

دبارودوخەکی ب ئەڤی شیویدا کو کەسەک وەختئ خو یئ گرنگ ب کارەکی تەڤە ببورینیت، دئ تە پیدڤی ب چەندین ستراتیجیەتین سوپاسیکرنئ کەت، داکو ئەوئ قەری ل سەر ملین خو راکەئ، ھەرودکی ستراتیجیەتین د وینەیی حەفتیدا دیاردبن:



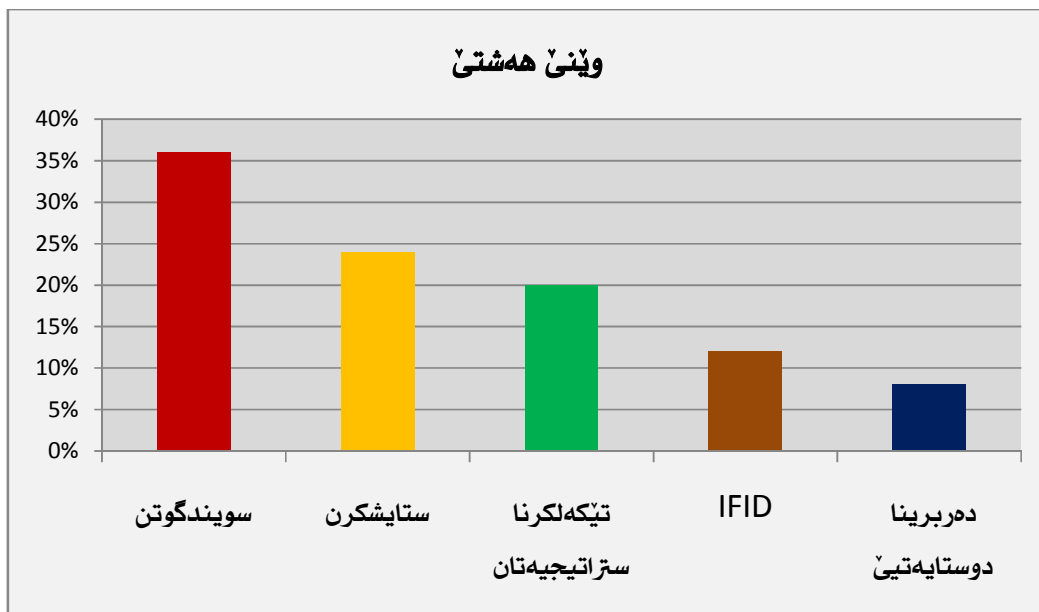
هەژێ ئاماژەدانییە ئەف دەربرینی (IFID) یی سۆپاسیکرنی ل گەل ستراتیجیەتین تیکەل رەنگقەداینە و هاتینە بکارهینان. وەکی ئەفان دەربرینان: (سۆپاس بۆ تە برا، بخوئی من گەلەک وەختی تە بر، قوسیری عەفوکە برا ئەز مەمنوم ... هتد)، ئەف دەربرینی تیکەل ژێ ب پێژەیکا مەزن ل پلا دووی هاتینە ب (11) (پشکاربوویان کو دگەهیتە (22%). د دویشدا ئاخذتنگەر هەندەک جارن هەولددەن هوسا خو نیشانبدەن کو ژ ئەنجامی ئەوی هاریکاریی قەرەک کەتە سەر ملین ئاخذتنگەری و هەندەک جارن هەولددەت ئەو قەری ب میفانکرنەکی یان پێشکێشکرنەکی یان دیاریەکی ل سەر خو رابکەت، یان ژێ هەر چ نەبیت بۆ هاریکاری دیاریکەت ب ریکا گوتنا سەرزاری کو ئەو بۆ قەرداری ئەوی، ژ بەر ئەفی یەکی هەندەک ژ ئاخذتنگەرین گۆفەرا بەهیدنی ئەفی

لغیری ستراتیجیەتا بشیوہیەکی بەرچاڤ و زۆربکارهاتی لیبۆرینخواستەن وەک کردارەکا سۆپاسیکرنی، پێژەیا بکارهاتنا ئەفان دەربرینی لیبۆرینی ژلای پشکارانقە دگەهیتە (42%)، ژ ئەوان دەربرینی لیبۆرینی ژێ کو ژلای پشکارانقە هاتینە بکارهینان. وەکی: (بیورە برا بخوئی من تۆ گیرۆکری، ژ دل داخووا لیبۆرینی دکەم، کو من وەختی تەبری، قوسیری عەفیکە هەکە من تۆ تەئخیرکری... هتد). جەئ ئاماژەپیکرنییە د ئەفی بارودۆخیدا ب هیچ رەنگەکی دەربرینی سۆپاسیکرنی یین (IFID) بتنی نەهاتبوونە بکارهینان، دبیت ئەفەژی ژ بەر ئەوی ئیکی بیت، کو خەلکی گۆفەرا بەهیدنی بکارەکی نەگونجای دبین، ئەگەر کەسەک وەختەکی خو یی گرنگ بکەتە قوربانی کارەکی، کەسەکی دی، کو بتنی دەربرینی سۆپاس و سۆپاس بۆ تە بەینە بکارهینان، ل ژ

بارودۆخی هه‌شتی؛ کهسه‌ک کاره‌کی گران ب
برازایی خو بکه‌ت و راببیت ب کردارا
سوپاسیگری.

بارودۆخین ب ئەفی شیوه‌ی ستراتیجیه‌تین
جیاواز د دویف خودا دهینن، چونکی ل قیڕی
برازا و مامن و په‌یوه‌ندیین ئەوان نیژیکی
هه‌فدوونه، ژ بهر ئەفی چهندی هنده‌ک دهربرین
یان ستراتیجی ب کیمی دهینه دیتن یان هه‌ر
ناهینه دهربرین، وه‌کی لیبورینخواستنی کو
ژلایی پشکدارانقه نه‌هاتییه بکارهینان، لی
ستراتیجیه‌تا سویندگوتنی ب شیوه‌یه‌کی زۆر
هاتییه بکارهینان. هه‌روه‌کی دوینی هه‌شتیدا
دیار.

ستراتیجیه‌تا سوپاسیگری ب ریکه‌کا ره‌ها دبینن
ژبو رازیگری کهسی هاریکار، به‌رامبه‌ر ئەوی
قه‌نجیا ئەوی ئەجامدای، هه‌روه‌کی د داتایین
مه‌دا دیار، کو (20%) ژ پشکداران ئەف
ستراتیجیه‌ته بکارهینایه. د دویفدا هنده‌ک
ستراتیجیه‌تین دی یین سوپاسیگری بشیوه‌یه‌کی
کیم هاتینه دیتن. وه‌کو ستایشگری ب ریزه‌یا
(6%) هاتییه بکارهینان ژلایی پشکدارانقه و
دوعاکرن ب ریزه‌یا (4%) هاتییه دیتن و سویند
گوتن ژ ب ریزه‌یا (4%) و ل دوماهییی
دهربرینا دوستایه‌تییی ب ریزه‌یا (2%) هاتییه
بکارهینان.



نیژیکی هه‌فدا ژ لایی جفاکیفه، ژبو پشتگیری
ئەفی چهندی ژ داتایین مه‌ دیاردکه‌ن، کو ب
ریزه‌یا (36%) ژ سه‌دی ژ پشکداران ستراتیجیه‌تا

ستراتیجیه‌تا سویندگوتنی ب شیوه‌کی به‌رچاڤ
ژلایی ناخفتنکه‌رین گوڤه‌را به‌هدینیقه دهیته
بکارهینان و ب تاییه‌تیژی دناڤه‌را دوو که‌سین

مامی، خو بەس ماندی بکە مامۆ خولام... هتد، کو ناخفتنکەرین گۆفەرا بەھدینی ئەفی ستراتیجیەتەژی ب شیوەیەکی ژ شیوەیان بکاردهین ل جهی پەیقین: (سوپاس، و سوپاسیا تە دکەم... هتد) هەرودکی دداتایاندا دیار ب رێژەیا (8%) هاتیە.

ئەنجام

پشتی فەکۆلینا مە ب دوماھیک هاتی، ئەم گەهشتینە، ئەفان ئەنجامین ل خواری دیارکری: 1-د بارودۆخی بکارهینانا ستراتیجیەتین سوپاسیکرنیدا ل دەمی زفراندنا پەرتووکا هەفالی خو یی قوتابخانی، دەربرینین سەر ب ئەفان ستراتیجیانقە هاتیە بکارهینان: دەربرینین ستراتیجیەتا (IFID) رێژەیا سەدییا ئەوی (56%) و دەربرینین ستراتیجیەتین تیکەل ب رێژەیا (28%) هاتیە بکارهینان و دەربرینین ستراتیجیەتا ریزلیگرتنی، ب رێژەیا (16%) یە.

2-د بارودۆخی بکارهینانا ستراتیجیەتین سوپاسیکرنیدا ژ لای دایکیقە ل دەمی کچکا ئەوی مەساجی بو بکەت، رێژەیا دەربرینین سوپاسیکرنی یین بکارهاتی ب ئەفی رەنگینە: دەربرینین ستراتیجیەتا دوکارنی ب رێژەیا (50%) هاتیە بکارهینان و دەربرینین هەر دوو ستراتیجیەتین (دەربرینا دوستایەتی) و (تیکەلکرنا ستراتیجیەتان) ب پلەیا دووی دەیت، ب هەمان رێژە هاتیە بکارهینان، کو

سویندگوتنی ژبو دیارکرنا سوپاسیکرنی بو کەسی بەرامبەر بکارهینانە. وەکی ئەفان دەربرینان: (وەلاھ مام من تو گەلەک تەعباندی، ئەزبخودی تو گەلەک ماندوی بووی، خودی وەکیلە تە ئەفرۆکە دەوری خوینا... هتد). ستراتیجیەتا ب پلا دووی یا زور بکارهاتی ژی ستایشکرنا، ل فیری کەسین خودان پلەپەکا جفاکی یا بلند ل گۆفەرا بەھدینی زۆربەیا جارن ب ریکا مەدح و ستایشکرنا کەسەکی دیی پلەیا ئەوی کیمتر ب کریارا سوپاسیکرنی رادبن، هەرودکی داتایین مە شاھدیی ل سەر ئەفی راستیی دەن، کو برێژەیا (24%) ژ پشکداران، کو (مام) ن، هەولا بکارهینانا ستراتیجیەتا ستایشکرنی دایە ژبو هاریکاری کو (برازا) یە. پاشی تیکەلکرنا ستراتیجیەتین سوپاسیکرتی دەین ب رێژەیا (20%)، ئەو دەربرینین هاتیە تیکەلکرن ژی. وەکو: (سویند گوتن ل گەل دەربرینا دوستایەتی وەکی: (من ئەفرۆ تو گەلەک وەستاندی، عەزیزی مامی خو) ، ستایشکرن ل گەل دەربرینا دوستایەتی. بو نمونە: (کەسین وەکی تە دکیم عەزیزی مامی خو... هتد). پاشی دەربرینین (IFID) دەین ب رێژەیا (12%) کو ھندەک ژ پشکداران رابووینە ب ھەلبژارتنا دەربرینین مینا: (گەلەک سوپاس مام، سوپاس بو تە، گەلەک مەمنوون... هتد) ژبو سوپاسیکرنا برازیی خو. و ل دوماھیی ژی ستراتیجیەتا نیشاندا دوستایەتی دەیت. وەکی دەربرینین: (وەرە روینەخوار عەزیزی

- دبیتە (16%) پاشی دەربەرینین ستراتیجیەتا (IFID) ب رێژەیا (10%) دەهیت و ل دوماهیکی ژێ دەربەرینین ستراتیجیەتا لیبورینخواستنی ب رێژەیا (8%) دەهیت.
- 3- د بارودۆخی سوپاسیکرنا کەسەکیا ل دەمی فەگەپاندا قەرئ ئەوی، دەربەرینین ئەفان ستراتیجیەتا سوپاسیکرنی هاتینە بکارهینان: دەربەرینین ستراتیجیەتین تیکەل ب پلەیا ئیکی دەهیت، ب رێژەیا (36%) پاشی دەربەرینین ستراتیجیەتا فەگەپانا قەری د دویفدا دەهیت، ب رێژەیا (24%)، پاشی دەربەرینین ئەفان ستراتیجیان دەهیت: دەربەرینین ستراتیجیەتا دوکارن، ب رێژەیا (22%) دەهیت و دەربەرینین ستراتیجیەتا لیبورینخواستنی ب رێژەیا (12%) دەهیت و دەربەرینین ستراتیجیەتین (IFID) ب رێژەیا (4%) دەهیت و ل دوماهیکی ژێ دەربەرینین ستراتیجیەتا سوپاسیکرنا سەپاندنی ب رێژەیا (2%) دەهیت.
- 4- د بارودۆخی کەسەک جلوبەرگین جەژنی بۆ زارۆکین کەسەکی هەزار بکریت و کەسی هەزار ب سوپاسیکرنی راببیت، دەربەرینین ئەفان ستراتیجیا سوپاسیکرنی هاتینە بکارهینان: دەربەرینین ستراتیجیەتا دوکارنی ب پلەیا ئیکی دەهیت، ب رێژەیا (58%) دەهیت و تیکەلکرنا ستراتیجیەتان ب رێژەیا (20%) دەهیت، پاشی دەربەرینین ستراتیجیەتا ستایشکرنی ب رێژەیا (16%) دەهیت و ل دوماهیکی ژێ دەربەرینین ستراتیجیەتین (IFID) ب رێژەیا (6%) دەهیت.
- 5- د بارودۆخی سوپاسیکرنا مامۆستایەکیا کو بی بەرامبەر وانە ژبو زارۆکین کەسەکی شروفا و پوهن کرین. رێژەیا دەربەرینین بکارهاتییین سەر ب ستراتیجییین سوپاسیکرنی فەنە: ریزلنگرتن (26%) تیکەلکرنا ستراتیجیەتان (20%)، ستایشکرن (18%)، سوپاسیکرنا سەپاندنی (12%)، (IFID) (8%) دوکارن (8%)، فەگەپاندا قەری (8%).
- 6- د ئەوی بارودۆخیدا، ل دەمی سوپاسیکرنا کەسەکی بکە، کو ترومبیللا ئەوی بۆ کارەکی بچووک بکارهینابیت و پانزینا ئەوی تزی کریت. رێژەیا دەربەرینین بکارهاتییین سەر ب ستراتیجییین سوپاسیکرنی فەنە: سوپاسیکرنا سەپاندنی (46%)، تیکەلکرنا ستراتیجیەتان (22%) IFID (12%)، سویندگوتن (10%) لیبورینخواستن (10%).
- 7- د ئەوی بارودۆخیدا، ل دەمی سوپاسیکرنا کەسەکی بکە، کو دەمەکی خویی گرنگ ب کارەکی تەفە بوراندبیت. رێژەیا دەربەرینین بکارهاتییین سەر ب ستراتیجییین سوپاسیکرنی فەنە: لیبورینخواستن (42%)، تیکەلکرنا ستراتیجیەتان (22%)، فەگەپاندا قەرز (20%)، ستایشکرن (6%) دوکارن (4%)، سویندگوتن (4%) و دەربەرینین دوستایەتی (2%).
- 8- د بارودۆخی کەسەک کارەکی گران ب برازایی خو بکەت و راببیت ب کردارا سوپاسیکرنی.

- Eisenstein, M. and Bodman, J. (1995). Expressing gratitude in American English. In G. Kasper & S. Blum-Kulka (Eds.), *Interlanguage pragmatics* (64 – 81). NY: Oxford University Pres.
- Haverkate, H. 1988. Toward a typology of politeness strategies in communicative interaction. *Multilingual 7*: 385- 409.
- Intachakra, S. (2004). Contrastive pragmatics and language teaching: apologies and thanks in English and Thai* T. *RELC Journal*, 35(1), 37-62.
- Jaradat, A. A. (2014). The Linguistic Variants of Allah Expressions in Jordanian Arabic. *Cross-Cultural Communication*, 10(1).
- Javier F D Pérez D. 2005. The speech act of thanking in English. Differences between native and nonnative speakers behavior. Universidad de Jaén
- Jung. 1994. Speech Acts of "Thank You" and Responses to It in American English. Paper presented at the Annual Meeting of the American Association for Applied Linguistic.
- Kasper, G. (1992). "Pragmatic Transfer". *Second Language Research* 8(3), 203-231.
- MORSI, R. 2010. THE SPEECH ACT OF THANKING IN EGYPTIAN ARABIC. A RESEARCH PAPER FOR THE DEGREE MASTER OF ARTS TESOL. BALL STATE UNIVERSITY MUNCIE, INDIANA.
- Nadia. 2015. Thanking Formulae in English and Spanish: A Pilot Study. UNIVERSIDAD DE JAÉN Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- Najim, H. 2017. The speech act of thanking. University of AL-Qadisiya
- Odlin, T. (1989). *Language Transfer. Cross-Linguistic Influence in Language Learning*. Cambridge: CUP.
- Taguchi, N. (2008). "Cognition, Language Contact, and the Development of Pragmatic Comprehension in a Study-Abroad Context". *Language Learning* 58(1), 33-71.
- Thomas, J. (1983). "Cross-cultural Pragmatic Failure". *Applied Linguistics* 4(2), 91-112
- Wolfson, N. (1989a). *Perspectives: Sociolinguistics and TESOL*. Cambridge, Massachusetts: Newbury House.

رپژهیا دهربرینین بکارهاتیین سهر ب
 ستراتجییین سوپاسیکرنیقه ئەفه‌نه:
 سویندگوتن (36%) ستایش‌کرن (24%)،
 تیکه‌لکرنا ستراتجیه‌تان (20%)
 IFID (12%) دهربرینا دوستایه‌تییی (8%).

ژیدمر

- Agyekum, K. 2010. The Sociolinguistics of Thanking in Akan. *University of Ghana, Ghana. Nordic Journal of African Studies* 19(2): 77–97 (2010).
- Ahar, V. & Eslami-Rasekh, A. (2011). "The Effect of Social Status and Size of Imposition on the Gratitude Strategies of Persian and English Speakers". *Journal of Language*
- Altalhi. 2014. Speech act of thanking and thanking responses by Hijazi females. A research paper for the degree master of arts. Ball state University Muncie, Indiana.
- Al-Zubaidi, N. (2012). *Expressions of gratitude in americanenglish and iraqiarabic*. (1st ed., p. 376). LAP LAMBERT Academic Publishing.
- Bach, K. & Harnish, R. (1979). *Linguistic communication and speech acts*. Cambridge: The MIT Press.
- Cheng, S. W (2005) "An exploratory cross-sectional study of interlanguage pragmatic development of expressions of gratitude by Chinese learners of English." PhD (Doctor of Philosophy) thesis, University of Iowa, 2005. <http://ir.uiowa.edu/etd/104>.
- Cheng, S.W. (2010). "A Corpus-based Approach to the Study of Speech Act of Thanking". *Concentric: Studies in Linguistics* 36(2), 257-274.
- Coulmas, F. (1981). "Poison to your soul": Thanks and apologies contrastively viewed. In F. Coulmas (Ed.), *Conversational routine* (pp. 69-91). The Hague, Netherlands: Mouton.
- Eisenstein, M. and Bodman, J. (1986). "I very appreciate": Expressions of Gratitude by Native and Non-native speakers of American English." *Applied Linguistics* 7, 2: 167-185.

الخلاصه

تعبير عبارات الشكر جزء مهما من افعال الكلام في التداولية. ان البحث الاتي تحت عنوان "عبارات الشكر في اللغة الكردية يهدف الى دراسة تعابير الشكر في اللهجة البهدينية والى معرفة الاستراتيجيات المستخدمة في مناسبات محددة. واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي و كذلك استخدم الاحصاءات للوصول الى نسبة استخدام كل استراتيجية

ان هدف هذا البحث هو تحديد الاستراتيجيات الاكثر استخداما من قبل المتكلمين و كذلك تحديد النسبة المئوية لكل استراتيجية. وتوصل الباحث عدة استنتاجات . يتالف البحث من مقدمة وفصلين . يتناول الفصل الاول تعريف الشكر والتداولية وعلاقة الشكر بالتداولية واستراتيجيات الشكر . بينما يتناول الفصل الثاني تعابير الشكر في اللغة الكردية

Thanking Expressions in Kurdish Language

DR. SHERZAD SABRI ALI and AYAD FAYZALLAH OTHMAN
College of Basic Education, University of Duhok, Kurdistan Region-Iraq

ABSTRACT

Thanking is one of the most important verb of speech act in pragmatics. The present research entitled "Thanking Expressions in Kurdish Language" aims at investigating thanking expressions in Bahdenan area and preferred strategies used in certain occasions. The researcher adopted descriptive analytical approach and used statistic to reach the ratio of each strategy.

The main aim of the present research is to specify the most preferred strategy used by the speakers and to specify the percentage of each strategy. The researcher has come up with many findings. The research consists introduction and two chapters. The first chapter deals with thanking and pragmatics and it contains the definition of thanking, its relation to pragmatics and thanking strategies. The second chapter deals with thanking expressions in Kurdish language.

پاڤرسی

ئەف راپرسییە هاتییە دروستکرن ژبو ناخفتنکەرین زمانی کوردی یین گوڤهرا بەهیدینی ژبو ھندەك بارودۆخان کو ب کریارا سوپاسیکرنی بو کەسی بەرامبەر دی رابن ، لەورا ئەوی ھزری بکە کو بەرسقین تە ھەر وەکی ناخفتنا راستەقینەیا تە بن یا کو د ژیانا رۆژانەدا بکار دەھینی:

رەگەز: ۱- نیڤ ۲- م

ل خواری دی داخواز ژ ھەو ھیتەکرن ب پیرابوونا سوپاسیی د 8 بارودۆخین جیاوازی سوپاسیکرنی، ھیقیە ب شیوەکی راستەقینە سوپاسی بەیتە کرن پشتی پەیفایا (تو):

- ئەگەر تە پەرتووکا ھەفالێخۆ بو ماوھیی چەند رۆژان بکارھینابیت، ل دەمی زفراندنا پەرتووکی دی ب چ شیوە سوپاسییا ئەوی/وی کە؟

تو: _____

- ئەگەر زارۆکەکی تە مەساجی بو تە بکەت دی ب چ شیوە سوپاسییا ئەوی/وی کە؟

تو: _____

- ئەگەر تە قەرەك ژ کەسەکی کرَبیت و ل دەمی زفراندنا قەری دی ب چ شیوە سوپاسییا ئەوی/وی کە؟

تو: _____

- ئەگەر ژلائی ماددیقە یی لاوازی و کەسەکی جلوبەرگین جەژنی ژبو زاروکین تەکرین، دی ب چ شیوە سوپاسییا ئەوی/وی کە؟

تو: _____

- ئەگەر مامۆستایەکی بی بەرامبەر وانە ژبو زاروکین تە روھن و شروڤەکرن، دی ب چ شیوە سوپاسییا مامۆستای کە؟

تو: _____

- ئەگەر کەسەکی ترومبیلاتە بو کارەکی بچیک بکارھینابیت و تزی پانزین کرَبیت، دی ب چ شیوە سوپاسییا ئەوی/وی کە؟

تو: _____

- ئەگەر کەسەکی دەمی خۆ یی گرنگ ب کارەکی تەقە بوراندبیت، دی ب چ شیوە سوپاسییا ئەوی/وی کە؟

تو: _____

- ئەگەر تە کارەکی گران ب برازیی خۆ کرَبیت، دی ب چ شیوە سوپاسییا ئەوی/وی کە؟

تو: _____