

## ترجمة و دراسة التعابير الاصطلاحية بين اللغتين العربية و الكوردية

بريشان تاج الدين عتم\* و هدى عبدالقادر قاسم\*\*

\*قسم اللغة الكوردية، كلية التربية الأساسية، جامعة دهوك، إقليم كردستان-العراق

\*\*قسم اللغة الكوردية، كلية اللغات، جامعة دهوك، إقليم كردستان-العراق

(تاريخ استلام البحث: 8 حزيران، 2020، تاريخ القبول بالنشر: 6 نيسان، 2021)

### الخلاصة

التعابير الاصطلاحية تستند على مجموعة كلمات ترتبط ببعضها بعوامل تركيبية ودلالية، بحيث تنشأ من خلالها وحدة دلالية جديدة مختلفة عن دلالة الكلمات المفردة التي رُكبت منها تلك الجملة. ولأهمية هذا الموضوع ولتقارب اللغتين الكوردية والعربية مجتمعياً تناولنا موضوع (ترجمة ودراسة التعابير الاصطلاحية بين اللغتين العربية والكردية)، وقد اعتمدنا في دراستنا على المنهج الوصفي التقابلي، على رغم من تقارب مجتمع اللغتين من الناحية الثقافية والسياسية والدينية والاجتماعية، والجغرافية، إلا أنهما ينتميان إلى عائلتين لغويتين مختلفتين. ولكن هناك مجموعة من الكلمات و التعابير المشتركة بين اللغتين ومن هذه التعابير، التعابير الاصطلاحية، وبما أن هذه التعابير الاصطلاحية تمتلك صبغة ثقافية، لذلك هناك اختلافات بين التعابير الاصطلاحية في اللغتين، وقد ركزنا في هذا البحث على ترجمة التعابير الاصطلاحية بين اللغتين، من أجل إظهار و توضيح بعض الجوانب المتعلقة بهذه التعابير، منها: تعريف التعابير الاصطلاحية و خصائصها كذلك مناقشة خصائص التعابير الاصطلاحية في اللغتين كل على حدا، وأثر البيئة في تكوين التعابير الاصطلاحية وناقشنا أيضاً ترجمة التعابير الاصطلاحية، وأهم الإشكاليات التي يواجهها المترجم في ترجمة هذه التعابير، وخصصنا نهاية البحث لمناقشة موضوع الاستراتيجيات المستعملة في ترجمة التعابير الاصطلاحية بين اللغتين مع ذكر الأمثلة التوضيحية.

*الكلمات المفتاحية:* ( التعابير الاصطلاحية، خصائص التعابير الاصطلاحية الكردية و العربية، الترجمة واستراتيجية ترجمة التعابير الاصطلاحية).

### المقدمة

يجب الاهتمام بها، عند المقارنة بين ثقافات الشعوب، ويجب الاهتمام بالتعابير الاصطلاحية في عملية الترجمة، والأخذ بعين الاعتبار استراتيجياته، للاستدلال به في السياقات المختلفة. وتهدف هذه الدراسة إلى إيجاد المقاربة بين التعابير الاصطلاحية في اللغتين العربية والكردية، وفهم دلالتها، وخاصة عندما ترد في سياقات لا علاقة لها بالدلالة الحرفية، وسهولة دراستها للناطقين بغيرها.

تناولنا في هذه الدراسة علاوة على المقدمة التي تناولنا فيه أهمية دراسة التعابير الاصطلاحية عدة محاور، المحور الأول تطرقنا فيه إلى تعريف التعابير الاصطلاحية وخصائصها بشكل عام، ثم دراسة للخصائص في اللغتين العربية والكوردية، وفي المحور الثاني تناولنا فيه أثر البيئة في تكوين تلك التعابير

المنهج المتبع في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي التقابلي، الذي يقوم بوصف واستقصاء ومقارنة بين لغتين في أسرتين لغويتين مختلفتين، وهي اللغة العربية الفصحى و اللغة الكردية اللهجة الكرمانجية - اللهجة البهدينية. أهمية الموضوع وهدفه:

تكمن أهمية موضوع ترجمة التعابير الاصطلاحية بين اللغة العربية واللغة الكوردية لحاجة مستعملي اللغتين لهذه التعابير، فهي تعد وحدات معجمية في معجم جميع اللغات، ويستعملها الناس في استعمالاتهم اليومية، إلا أنه قلّ الاهتمام بها، على رغم من أنها تشكل جزءاً كبيراً من ثقافة الأمم التي

يقول أحد الباحثين أن "التعبير الاصطلاحي وحدة معجمية، وهي أطول من المورفيم وأقصر من الجملة، وتحمل معنى مغايراً لمعاني أجزائه المكونة له" (4).

من اللغويين العرب المحدثين الذين اهتموا بالتعبير الاصطلاحي "كريم زكي حسام الدين" عرف التعبير الاصطلاحي بأنها: "نمط تعبيرى خاص بلغة ما، يتميز بالثبات، و يتكون من كلمة أو أكثر تحولت عن معناها الحرفي إلى معنى مغاير اصطاحت عليه الجماعة اللغوية" (5)

### 2.1. خصائص التعبير الاصطلاحي:

يمكن استنتاج خصائص و سمات التعبير الاصطلاحي من التعاريف التي وضعها المهتمون بهذا النوع من التعبير في اللغات، فكل تعبير يشتمل على بعض أو كل خصائص التعبير الاصطلاحي، وهي تعد من الوحدات الدلالية التي تستمد وجودها في اللغة ولكل منها خصائص دلالية خاصة بها وعدد غير محدود من التعاريف التي دخلت في إطارها و مجالات مختلفة كل مجال اهتم بالخصائص التي يهتم بها مجال بحثه، من الخصائص التي حددها اللغويين :

و أشار (طلاسير Glaser) إلى خمس خصائص أساسية التي حددها العالمين فيرناندو وفلافيل "Fernand and Flavell" في عام "1981" وهي (6):

- 1- دلالة التعبير الاصطلاحي ليست نتاج وظيفة الأجزاء التركيبية المكونة لها.
- 2- قد يكون للتعبير الاصطلاحي في اللغة نظير متجانس حرفي إلا أن التعبير ككل لا يمكن تفسيره حرفياً.
- 3- تتميز التعبير الاصطلاحي بالثبات، وعدم التغيير.
- 4- التعبير الاصطلاحي في لغة ما تتكون من مجموعة مورفيمات.
- 5- اصطلاحية التعبير الاصطلاحي.

### 1.2.1. خصائص التعبير الاصطلاحي في اللغة العربية:

1- التعبير الاصطلاحي في اللغة العربية وحدة معجمية تتكون من مورفيم أو مورفيمين حسب نوع التعبير ، فمثال على المورفيم الواحد ، ككلمة "قارورة"، فهو يدل على مورفيم واحد يدل على المرأة، و"القمران" مورفيم واحد يدل على الشمس

وخصصنا المحور الثالث لدور ترجمة التعبير الاصطلاحي، وإشكالية ترجمة تلك التعبير، أما المحور الرابع فقد تطرقنا فيه إلى أهم استراتيجيات ترجمة التعبير الاصطلاحي بين اللغة العربية واللغة الكردية . وذلينا الدراسة بخاتمة تناولنا فيه أبرز النتائج التي توصلنا إليه في هذه الدراسة .

## 1. المحور الأول: التعبير الاصطلاحي

### 1.1. تعريفات التعبير الاصطلاحي:

تعد الدراسة في مجال التعبير الاصطلاحي موضوعاً متداولاً في كتب التراث العربي، و قد اهتمت الدراسات الحديثة بجوانب عديدة منها: الترجمة، البيداغوجيا، البلاغة، الاسلوبية، المعجمية، الدلالة، التداولية. فبتنوع مجالات البحث تنوعت المفاهيم و النتائج حسب كل مجال، المترجم وجددها من مشاكل الترجمة، ونظر إليها البلاغي بأنها تعبير مجازية، وتشكلت لدى المعجمي صعوبات لوضعها في مداخل المعاجم، أما عالم اللغة فجمع مفاهيم العلوم الأخرى للتعبير الاصطلاحي وضمها في تعاريف و قام ببيان خصائصها التركيبية و الدلالية، ومن التعاريف التي أدرجها اللغويين:

عرف "Nida,E,A" التعبير الاصطلاحي "بأنها مجموعة من الكلمات التي تمتلك تراكيبها معاني حرفية و غير حرفية، لكن العلاقة بين المعنيين لا يمكن أن توصف بأنها ناتج تجميحي لمكوناتها وإنما يجب أن تعامل معاملة الوحدة الدلالية المفردة (single semantic unit)" (1).

عرف "Palmer,F,R," التعبير الاصطلاحي "بأنها تتابع من كلمات لا يمكن التنبؤ بمعناها من معاني الكلمات نفسها، فهي تركز على عدم مباشرة معاني التعبير الاصطلاحي" (2). عرف "Crystal, D" التعبير الاصطلاحي ب: "مصطلح يستعمل في مجال القواعد و المعجمية وهو يشير إلى سلسلة الكلمات المقيدة من الناحية الدلالية و النحوية فهي لها وظيفة واحدة، من الناحية الدلالية، و ليس بمقدورنا استنتاج معناها من مجموع معاني مكوناتها كل على حدا، و من الناحية النحوية، في معظم الاستعمالات لا تقبل التغيير" (3).

قولنا: " وضعت الحرب أوزارها " فلا يجوز أن نقول: " الحرب وضعت أوزارها " أي تقديم مورفيم " الحرب " على مورفيم " وضعت"، و لا يجوز أن تعوض مورفيماتها بمورفيمات مرادفة لها، فلو أخذنا نفس العبارة " وضعت الحرب أوزارها" لا نستطيع تغيير مورفيمات هذا التعبير بمرادفاتهما كأن نقول: "حطت الحرب أوزارها" أو " وضعت المعركة أوزارها" أو " وضعت الحرب أثقافها"، وهذه التعابير غير قابلة للإضافة، فلا يجوز أن نقول: " وضعت الحرب الطاحنة أوزارها"، ومثل ذلك أيضاً قولنا: " جاؤوا على بكرة أبيهم" لا يجوز أن نقول: " جاؤوا على بكرة والدهم"، أو أن نقول: " جاؤوا على ناقة أبيهم".

5- تخضع بعض التعابير الاصطلاحية في اللغة العربية للمطابقة في العلامة الإعرابية، مثل التعبير الاصطلاحي "اليد اليمنى" في الجمل الآتية:

- "إنه اليد اليمنى لصاحب الشركة."، في حالة الرفع
- "أصبح هو اليد اليمنى لصاحب الشركة."، في حالة النصب
- "سلمت على اليد اليمنى لصاحب الشركة."، في حالة الجر

والمطابقة مع الشخص الناطق بما"المتكلم، المخاطب، الغائب" مثل التعبير الاصطلاحي "نذر نفسه":

- "نذرَ نفسه ل"، للدلالة على الغائب.
- "نذرتُ نفسي ل"، للدلالة على المتكلم.
- "نذرتُ نفسك ل"، للدلالة على المخاطب

وكذلك في قولنا:

- "عادَ بخفي حنين"، للدلالة على الغائب للغائب .
  - "عدتُ بخفي حنين"، للدلالة على المتكلم .
  - "عدتُمُ بخفي حنين"، للدلالة على المخاطب.
- المطابقة في النوع -المذكر والمؤنث- مثل:
- "فلان ثقيل الدم"، للمفرد المذكر
  - "فلانة ثقيلة الدم"، للمفرد المؤنث
- المطابقة في العدد المفرد والمثنى والجمع، مثل:
- "فاضت روحه . للمفرد
  - "فاضت روحهما. للمثنى
  - "فاضت روحهم. للجمع

والقمر، "الثقلان" مورفيم واحد يدل على الانس والجن، أما التعابير التي تتكون من مورفيمين أو أكثر، فهذه قد تكون لها عبارات إضافية، أو وصفية، أو عبارة اسمية أو فعلية، أو تعبيراً عبارياً مثل ذلك في العبارات الإضافية، قولك: "آخر العنقود، ابن حلال، وخفيف الظل"، ومثال ذلك في العبارات الوصفية قولك: "ابتسامة صفراء، وكذبة بيضاء، اليد العليا"، أو عبارات اسمية مثل ذلك قولك: "اللعب على المكشوف"، و"الخروج من عنق الزجاجة"، و"نائم في العسل"، وقد تكون عبارات فعلية مثل "أخذ بيد فلان"، أي أعانه و"أخذ على عاتقه"، أي تحمل المسؤولية، وقد يكون التعبير مكون من عبارة تامة مثل ذلك قولك: "على كف عفريت"، "في خبر كان" "بدم بارد"، و"بعد خراب مالطة".

2- التعبير الاصطلاحي وحدة دلالية، لا يمكن استخلاص معناه من مجموع معاني المفردات أو العناصر المكونة له مثل "ينحت في الصخر" للدلالة على بذل المجهود والتغلب على الصعوبات رغم المعانات والتعب، فلا نفهم القصد من هذا التعبير من معاني مفرداته التي هي: "ينحت"، "في"، "الصخر"، وإنما اتحدت مفرداتها فأصبحت وحدة دلالية واحدة وانتجت دلالة جديدة مغايرة لدلالة ألفاظها، وكذلك التعبير "فلان يأكل الناس" لا يتوصل إلى معناها من المعنى الحقيقي للفعل "أكل"، لأن فهمها يتوقف على فهم مجموع المورفيمات التي تكون وحدة دلالية مستقلة تعادل مورفيم واحد وهي الغيبة.

3- لا يجوز التعديل أو التبديل أو الحذف في بنية التعبير الاصطلاحي، لأن ذلك يؤدي إلى اختلال الدلالة فالتعابير الاصطلاحية وحدة متكاملة المعنى وإن تعدد الكلمات موجود فيه فلا يجوز القول على سبيل المثال، "انتقل إلى جوار الله"، بدلاً عن "انتقل إلى جوار ربه"، ولا يجوز أن نقول: "جاؤوا على بكرة امهم" بدلاً عن "جاؤوا على بكرة أبيهم"

4- التعبير الاصطلاحي من ذوات الرتب المحفوظة، لا يجوز التقديم والتأخير في مورفيماتها كما في قولنا: "على قدم وساق" فلا يجوز تقديم مورفيم "الساق" على مورفيم "القدم" في اللغة العربية، وذلك لأنها من ذوات الترتيب المحفوظ وأيضاً في

المقصود أو المجازي الذي لا يعبر عن ضرب اليد بالمعنى الحرفي و يحتاج إلى فهم إضافي.

### 2.2.1. خصائص التعابير الاصطلاحية في اللغة الكردية:

1- التعابير الاصطلاحية في اللغة الكردية عبارة عن وحدات معجمية تكون في أغلبها مركبة "متعددة المفردات" (7) ، ويشترط في في اللغة الكردية أن تتكون هذه التعابير الاصطلاحية من وحدتين معجميتين أو أكثر، سواء أكانت هذه الوحدات المعجمية مورفيمات حرة، أو مقيدة، فيتكون التعبير الاصطلاحي من مورفيم حر ومورفيم مقيد، ويمكن أن تكون التعابير الاصطلاحية مركبات مزجية، أو تركيبية، أو عبارية أو تكون جملة<sup>(8)</sup> مثل:

- "ب پشت"، المركب المزجي.

- "حهفك ستير"، المركب التركيبي.

- "ناقل جوهي"، العبارة الاسمية.

- "بلند دفریت"، العبارة الفعلية.

- "بلا بو ته دناؤ پاریه کیدا بیت"، الجملة

وبعض التعابير الاصطلاحية في اللغة الكردية تتكون عن طريق مورفيم الاثبات و النفي "ب، بی"، و النفي "نه" التي كانت تستعمل في السابق لإنتاج المورفيمات المتضادة، فهذه المورفيمات أصبحت مورفيمات مساعدة لانتاج التعابير الاصطلاحية، مثل: "بسهنگ، بیسهنگ"، "بدهستی، بیدهستی"، "بدهنگ، بی دهنگ"، "بجهرگ، بی جهرگ" "بدل، بی دل" "بناقل، بیناقل" "بشتت، بیشتت" "بعهسل، بی عهسل"<sup>(9)</sup> فكل هذه التعابير تكونت عن طريق مورفيمات الاثبات و النفي المقيدة التي هي "ب، بی" و النفي "نه" ومورفيمات حرة التي هي: "دهست، دهنگ، جهرط، دل، ثشت، عهسل"، فهذه المورفيمات كونت لنا وحدات دلالية مغايرة لدلالة أجزائها.

هذا يعني أن التعابير الاصطلاحية في اللغة الكردية عرضة لظاهرة التضاد، و خاصة معظم التعابير الاصطلاحية الكردية تعتبر صفات ولمعظم الصفات نظير معاكس.

6- تقتصر دلالة التعبير الاصطلاحي على المعنى المجازي، و لا تنصرف إلى معناها الحقيقي القريب فالتعبير "بيد من حديد" ينصرف بعيداً عن اليد أو الحديد إلى معنى الحزم والشدة في سياق الجملة مثل: "حكم البلاد بيد من حديد"، وكذلك قولنا: "ضرب كفاً بكف" فمعناه المستخلص من المعاني الحرفية بعيدة كل البعد عن معناه غير الحرفي والذي هو "التحير".

7- تعابير استخدم فيها اسلوب الكناية مثل: "يأكل لحوم الناس وبلغ في دمائمهم" كناية عن الغيبة، "أم القرى" كناية عن مكة، و"غصن الزيتون" كناية عن السلام .

8- تعابير استخدم فيها اسلوب التشبيه مثل "أطغى من فرعون" شبه الشخص بأنه أكثر ظلماً وقسوة من فرعون و "أغنى من قارون" للدلالة على الغنى، هنا شبه الشخص بقارون في الغنى وكثرة المال والجاه ، و"أكرم من حاتم" للدلالة على الكرم أي أنه أكثر جوداً وكرماً من حاتم الذي يضرب به المثل في الجود والكرم .

9- تعابير اشتملت على اسلوب الاستعارة مثل: "ركبه الشيطان"، "ركب ذنب البعير"، "أنشب فيه محالبه"، "أكل عليه الدهر وشرب"، "دبت بينهم العقارب" للدلالة على تفشي العداوة والبغضاء.

10- التعبير الاصطلاحي في اللغة العربية عرضة لعدد من الظواهر اللغوية منها: الاشتراك اللفظي والترادف في مثل: "لسي نداو ربه"، "وانتقل إلى جوار ربه"، و"التحق بالرفيق الأعلى"، و"أسلم الروح إلى بارئها"، فهذه التعابير كلها تدل على موت الإنسان.

11- دلالة التعابير الاصطلاحية غير مباشرة عكس المصطلح، حيث لا يمكن التوصل إليها من خلال مجموع دلالات أجزائها . كما في قولنا : في المصطلح العلمي "ثاني أوكسيد الكاربون"، فدلالة هذا المصطلح العلمي مباشرة تشير إلى غاز معين و تكوين المصطلح يعبر عن جمع أجزاء العبارة أما التعابير فتحتمل معاني غير مباشرة قد تكون معاني حرفية أو مجازية كما نقول "ضرب كفا بكف" فرما المعنى الحرفي يكون



ففي هذه الامثلة التعابير لا تقبل الجمع في أي كلمة في التعبير أيا كانت.

وتخضع بعض التعابير الاصطلاحية في اللغة الكردية للطابفة في العدد "المفرد والجمع" "زكره شين وهلاتي مه، دهست دريژان"، وهذا يعود إلى العرف اللغوي في كل لغة ولا تستطيع القوانين الصرفية و النحوية تغير ما اتفق عليه أبناء اللغة، لذلك نجد بعض القوانين تطبق على بعض التعابير و لا تطبق على بعض الآخر، فكما نسمع عند ما يقولون هكذا قالت العرب، ففي اللغة الكردية أيضا نستطيع أن نقول هكذا استعمل ويستعمل الأكراد التعابير .

7- بعض التعابير الاصطلاحية في اللغة الكردية عرضة لبعض الظواهر اللغوية مثل الترادف كما في قولنا : "بيتاقل = بيمةژی"، "نه زمانرهش = نه زمانپيس" .

8- التعابير الاصطلاحية في اللغة الكردية تكون عرضة لظاهرة التضاد "دهست دريژ × دهست كورت، دهست گرتي × دهست دريای".

2. 1. المحور الثاني: أثر البيئة في تكوين التعابير الاصطلاحية: تعد التعابير الاصطلاحية "العمل الجماعي للشعوب وموروثها اللغوي التي خرقت القواعد النحوية والمنطقية" (14)، وقد أثرت البيئة والثقافة والعادات والتقاليد والدين بشكل مباشر أو غير مباشر على إنتاج التعابير الاصطلاحية، فالإنسان يستمد عناصره الدلالية من بيئته في جانبها المادي والمعنوي، وقد انعكست البيئة المحيطة به في تعابير الاصطلاحية، فمثلاً نجد في اللغة العربية تعابير تصبغ بصبغة الحياة العربية في مبدأ أمرها، وتلونينها بألوان البادية وما فيها من حياة الرعي والعيش في مناخ الصحراء، وظهور آثار العرب في العادات والتقاليد، وطرق المعيشة عليها . كما في قولهم: "أعطى السيف باريها"، و"قلب له ظهر الحن وانتعلت المطي ظلها، ولا ناقة لي في هذا الأمر ولا جمل، وضرب إليه أكباد الابل" (15) "ينصب له الخيام، فلان كثير الرماد، لا آتيك ما أظت الإبل، ركب ذنب البعير" . وغيرها من التعابير الموجودة في كلام العرب . وكذلك نجد أن اللغة الكوردية غنية بتعابير اصطلاحية استوحيت من بيئتها ، ومن هذه التعابير "د گوھی

- الحذف: يقصد به حذف مورفيم من التعابير الاصطلاحية، فحذف أي مورفيم من مورفيمات التعابير الاصطلاحية يؤدي إلى الإخلال بالدلالة، فإن دلالة التعبير "ضاظي سور نيشادا" لا تساوي دلالة "ضاظ نيشادا" بحذف مورفيم "سور" ، لأن هذا يؤدي إلى الإخلال بالدلالة، فلا يجوز حذف أي مورفيم من مورفيمات التعابير الاصطلاحية في اللغة الكردية. (12)

- الإضافة: ويقصد به إضافة مورفيم إلى مورفيمات التعابير الاصطلاحية، واللغة الكردية لا تقبل إضافة إي مورفيم جديد في تكوين مكوناته، فمثلاً لا يجوز أن نقول: "خهونا مهزنا حيشترى" بإضافة مورفيم "مهزنا" إلى التعبير "خهونا حيشترى". ومثل ذلك أيضاً قولنا :

- "هاته سهر نيڤا دلي" بإضافة مورفيم "نيڤا" إلى التعبير "هاته سهر دلي"

- "گهردن و سه ر ئازاكرن" بإضافة مورفيم "وسه ر" إلى التعبير "گهردن ئازاكرن"

- كما أنه لا يجوز في اللغة الكوردية أن يعوض عن مورفيم بمورفيمات مرادفة لها، كما في قولنا : "قهله مي نزانيت ≠ پينوسي نزانيت"، "هه ماما ژنكا ≠ سه رشوكا ژنكا"، "گورگه كى مرى ≠ گورگه كى مراربووى" (13). في مثال آخر "زكضوون" تقبل التغير في شكلها مثل "هناضوون" فالتعبيرين يدلان على نفس المعنى و هو "مرض الاسهال" فكلمة "زك" في المثال الأول تأتي لتعبر عن التجويف الداخلي للجسم و لا تعبر عن السطح الخارجي للجسم.

6- تخضع بعض التعابير الاصطلاحية في اللغة الكردية للمطابقة في الشخص الناطق بها، وذلك بإسناد هذه التعابير إلى ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب مثل:

- "من سهريّ خو خار"، للمتكلم

- "ته سهريّ خو خار"، للمخاطب

- "وى سهريّ خو خار"، للغائب

لا تخضع بعض التعابير الاصطلاحية في اللغة الكردية للمطابقة في العدد "المفرد والجمع" فلا يجوز أن نقول: "خهونين حيشتران، غازيا ل ديف گورڤان، هه فكستيران"

وبذلك يكون لهذه التعبيرات معنى خاص لا يفهم معناها بمجرد فهم مفرداتها إذ تصبغ تركيباً موحداً ذا معنى خاص<sup>(16)</sup>. وقد ورد لفظ اللون في اللغة الكردية في تعبيرات وتركيبات متنوعة لمح فيها أصل المعنى أو إيجاءات اللفظ منها: "دست رة نطين"، للدلالة على الإنسان المبدع، "رنةظ و ريبار"، للدلالة على الملامح، الهيئة والمنظر<sup>(17)</sup>، "رهنگ و سهنگ"، للدلالة على الهيئة والمنزلة<sup>(18)</sup>، "رهنگى وى بى كهتى"، للدلالة على المرض أو التعب، ومن أكثر الألوان استعمالاً في اللغة العربية واللغة الكردية اللون الأبيض واللون الأسود، فمثلاً نقول في اللغة العربية: "الراية البيضاء، السلاح الأبيض، أباد بيضاء، صفحة بيضاء، قلبه أبيض"، ومن التعبيرات التي تشترك فيها اللون الأسود في اللغة العربية: "القائمة السوداء، السوق السوداء، وجه أسود، حظه أسود، قلبه أسود، وغيرها"، واللون الأسود والأبيض في اللغة الكردية، مثل ذلك قولنا: "رويسپى، بهخت سپى، لاپه ره كى سپى، رهش وسپى ژئيك فهرق ناكهت"<sup>(19)</sup>. ومن التعبيرات التي تشترك فيها اللون الأسود في اللغة الكردية "زكروهش، رويرهش، بهخترهش، دلرهش، نه زمان رهش"<sup>(20)</sup>.

نستنتج مما سبق أن معظم التعبيرات التي استخدم فيها اللون الأبيض لها دلالات إيجابية والتعبيرات التي استخدم فيها اللون الأسود لها دلالات سلبية في اللغتين، وهذا دليل على تشابه وتقارب بين الثقافتين العربية والكردية.

وللأعداد أيضاً دور في صياغة بعض التعبيرات في اللغتين، فللعدد "واحد" دلالة إيجابية في اللغتين كأن نقول في اللغة العربية: "بيد واحد، بقلب واحد"، وفي الكردية "ب ئيك دهست، ب ئيك دل" أما العدد "اثنان" فله دلالة سلبية في اللغتين فمثلاً نقول في اللغة العربية "ذو الوجهين" وفي اللغة الكردية "دوو روى، دوو دل".

ونجد للمفاهيم الدينية دور كبير في صقل التعبيرات الاصطلاحية في اللغتين، لأن اللغتين يشتركان في ثقافة واحدة وهي الثقافة الاسلامية، فمثلاً نقول في اللغة العربية:

"لا جزاء ولا شكورا، استمسك بالعروة الوثقى، روح القدس، قرّة عين، وخضراء الدمن، برئ براءة الذئب من

كايدا نفستيه، دوو چويچكا ب بهرەكى دكوژيت، گورگ و ميه پيکفه دچهرن، ل کهرى به لایى سياربوو، ناگرى بن کايى، ناسنى ب سارى دقوتيت، خو کره د دهشى گورگيدا، کتکا هفت رحه، چوويه به حهشتا ديکل و مريشکا، مشک ژ مالا وى ين رهڤين، ژ ميشى دکهته کاميش، ميربين کونه کينه"، فلا نجد تعابير استمدت من بيئات أخرى بما فيها الألوان الخاصة ببيئات أخرى و كذلك النباتات المزروعة في غير بيئته.

و لم يكتفي الإنسان بالأخذ من البيئة المحيطة به فقط، بل استفاد من أعضاء الجسد، و خاصة الأعضاء الظاهرة منها لتشكيل مجموعة صفاته الحسية والمعنوية، وتشمل صفات الإنسان الحسية جوارح الإنسان، أي أعضاء البدن كالعين والرأس والأنف والصدر والظهر وغيرها من الأعضاء وكذلك استعمل صفات الإنسان المعنوية الإيجابية والسلبية، وعلاقات الإنسان ونشاطاته وكلامه. واستعمل بعض الأعضاء في التعبيرات الاصطلاحية نتيجة إنجاز هذه الأعضاء لهذه الوظائف، فالأعمال التي ينجزها اليد، يشترك اليد في صياغة تعابيرها، كقولنا في اللغة العربية "طويل اليد، ندي اليد، أباد بيضاء، مد له يد العون" واستعمل اليد في التعبيرات التي يستخدم اليد بإنجازها في اللغة الكردية، كما في "دهست دريژ، دهست كورت، دهست رهنگين، دهست دريای، دهست گرتى"، وكذلك اللسان يشترك في صياغة التعبيرات التي ترتبط به، مثل ذلك "طويل اللسان، تكميم الأفواه"، واستعماله في اللغة الكردية "نه زمان دريژ، نه زمان پيس، دهڤ دريای"

و نجد أن الألوان أيضاً تلعب دوراً في صياغة التعبيرات الاصطلاحية في اللغتين العربية والكوردية، لأنها إحدى وسائل التمييز البصري بين الأشياء، كما ترتبط بشكل وثيق بالمشاعر، وباللغة المحكية، كأن نقول: "أحلام وردية، وكذبة بيضاء، وضحكة صفراء، وأيام سوداء". وقد وصف العرب الألوان بطريقة بديعة، و صنفوها بحسب دلالتها لديهم، وبحسب ما تؤثر في نفوسهم، و توجد بعض التعبيرات اللغوية تستعمل ألفاظ الألوان عن طريق المعاني المركزية أو الإيجابية للألوان،

والتأثيرية، وأن يتعامل معها على أنها تعابير أدبية تراثية تاريخية تمثل هوية مجتمع بأكمله<sup>(24)</sup>.

### 2.3. إشكاليات ترجمة التعابير الاصطلاحية:

تعد التعابير الاصطلاحية إشكالية من إشكاليات الترجمة، ويضعها "بالم" ضمن قالب خاص للغة ما، ويقول: "لا يمكن ترجمة التعابير الاصطلاحية بسهولة"<sup>(25)</sup>، عند ترجمة التعابير الاصطلاحية يواجه المترجم عدة إشكاليات منها:

أولاً: معرفة التعابير الاصطلاحية، هل هي تعبير إصطلاحي أم كلام عادي، تقول: "mona baker" في كتابها "in other words"، إشكالية تحديد التعابير الاصطلاحية إذا كانت تعابير إصطلاحية أو غير اصطلاحية، فيجب أن تكون مرتبطة بإمكانية تفسير دلالتها الحرفية، هذه المعرفة ستكون أسهل عندما تكون دلالة التعابير الاصطلاحية مجازية، وسوف يبتعد المترجم عن تفسير هذه التعابير حرفياً، وسوف يتعرف عليها بسهولة، أما إذا كان التعبير الاصطلاحى يحمل دلالتين: الأولى حرفية، والثانية دلالة اصطلاحية، سوف تكون الترجمة ومعرفة دلالة التعابير أصعب مثلاً "It is raining cats and dogs" بمعنى "أنها تمطر الكلاب والقطط"، فلا يمكن للسماء أن تمطر الكلاب والقطط، وإنما هذه كناية لغزارة المطر، وبابتعاد هذا التعبير عن الحقيقة، ساعدنا على معرفتها بشكل أسهل، و"mettre la main sur"، بمعنى "وضع يده على.."، وهذا التعبير له دلالتان: الأولى الحرفية، والثانية المجازية التي تدل على الاستيلاء، وبهذا سوف يتعرض المترجم للخطأ فيجب عليه أن يترجم هذه العبارة ترجمة حرفية<sup>(26)</sup>.

ويوجد في اللغة العربية واللغة الكردية نفس التعبير "يضع يده على.. وباللغة الكردية "دستی خو دانا سقر"، وفي اللغتين تستعمل هذا التعبير كتعبير عادي كأن نضع يده على شيء، وكذلك يستعمل كتعبير إصطلاحى بمعنى الاستيلاء مثلاً نقول في اللغة العربية "وضع يده على أموالهم"، بمعنى "استولى على أموالهم"، ويقابله في اللغة الكردية "دستی خو دانا سقر" مالى وان".

ثانياً: تعتمد التعابير الاصطلاحية على النسبة المنطقية في تحديد دلالتها الحرفية، فالخروقات المنطقية في التعابير

دم يوسف، على كف القدر، على كف العفريت، أسلم الروح إلى باريها"، فكل هذه التعابير مأخوذة من المفاهيم الدينية في الثقافة الإسلامية ك "الجزء، والروح، والقدر، الموت وغيرها من التعابير.

ومن التعابير الكردية التي استوحيت من الثقافة الإسلامية "روى سبي، وروى رهش، وچوو بهر دلوفانيا خودى"، وغيرها من التعابير، فهذه التعابير مأخوذة من الثقافة الإسلامية فمثلاً التعبيران الأول والثاني مأخوذان من قوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾<sup>(21)</sup>

### 1.3. المحور الثالث: الترجمة والتعابير الاصطلاحية:

الترجمة تواصل وتفاعل بين حضارات وثقافات مختلفة، وهي عبارة عن عملية نقل تعبير من لغة إلى لغة أخرى، وهذا النقل لا يشمل نقل المورفيمات اللغوية فقط، وإنما يشمل نقل القواعد والمفاهيم والأفكار والثقافة وأسلوب الكاتب<sup>(22)</sup>، ويرى بعض الباحثين أن الترجمة ليس انتقالاً بين لغتين، بل هو انتقال بين ثقافتين، وتشكل التعابير الاصطلاحية مشكلة للمترجم، لأنها عبارة عن وحدة معجمية ودلالية، لا تتجزأ، ولا تتفكك إلى مجموعة معاني، وعند ترجمتها تترجم على أنها وحدة معجمية واحدة<sup>(23)</sup>. مثلاً عندما نقول:

"بين فكي أسد" = "بين"، "فكي"، "أسد"، فإننا نجد لكل مورفيم من مورفيماتها الثلاثة دلالة معجمية مستقلة، ولكننا لا نستطيع أن ندرك دلالتها عن طريق فهم مورفيماتها على حدة، بل نفهم دلالتها عن طريق تجميع المورفيمات والتعامل معها على أنها وحدة معجمية مستقلة، لا تتجزأ، ويجب أن تؤخذ بعين الاعتبار في ترجمتها طبيعتها المجازية، ومنشؤها، وبيئتها، وثقافتها، وسياقها والظروف والملابسات التي تحيط بها.

ويجب على المترجم أن يكون ملماً باللغة المنقول منها والمنقول إليها، وبالخلفيات غير اللغوية كمعرفة طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليد، وأن يراعي في ترجمتها خصائصها التبليغية



الثقافة بين اللغتين إلا أن هناك تعابير خاصة بمنطقة معينة، لا يمكن أن تترجم مثلاً: "كهزانيين ثورمانيا، ته كليفين بامهرنيا، خول تيلا حوكمة تي نةدة"،<sup>(28)</sup> وعلى رغم أن هذه التعابير خاصة بمنطقة معينة، ولا يمكن أن تترجم إلى اللغة العربية، فنجد المترجم ينقل تلك التعابير إلى اللغة العربية وبالتالي فإن المترجم قد ينقل المورفيمات إلى لغة أخرى، ولكنه لن يستطيع أن ينقل ثقافة هذه المورفيمات بشكل فعال، بحيث ينقل تصور صاحب المورفيم الأصلية إلى اللغة المستهدفة في الترجمة، وقد تؤدي تلك الاختلافات اللغوية إلى إشكاليات كبيرة، ومن التعابير الاصطلاحية الخاصة بمنطقة معينة في اللغة العربية "تحت البلاط، تحت الترابيزة، على الحديدية، على الطاير، على سنجة عشرة"، هذه التعابير خاصة باللهجة المصرية، فهذه التعابير تكتسب خصوصيتها من ارتباطها الوثيق بطريقة التفكير، والتعبير مرتبط به، وهناك تعابير خاصة باللهجة المغربية نحو "قشابته واسعة"، وهذا التعبير يدل على رحابة الصدر، وأن الشخص الذي لديه "قشابة واسعة" لا يضيق ذرعاً بمن يمازحه، وأقرب تعبير لهذا التعبير في العامية المصرية هو "صدره واسع" وقد يستعمل عدا التعبير في سياقات أخرى بمعانٍ مختلفة، ومع ذلك هناك قواسم مشتركة بين بني البشر منبثقة من تجارب الشعوب، وانتمائهم الإنساني وتساويهم في الطبيعة البشرية، وتظهر ذلك في تعبيراتهم الاصطلاحية، فنجد ذلك واضحاً في ترجمة بعض التعابير الاصطلاحية من اللغة العربية إلى اللغة الكردية.

الاصطلاحية تسهل معرفة التعابير الاصطلاحية وترجمتها، فمثلاً عندما نقول في اللغة الكردية "سەرى خو خار"، نعرف بأن هذا التعبير تعبير إصطلاحى، لأنه ليس من المنطق أن يأكل شخص عضو من أعضاء جسده، ويقابله في اللغة العربية "أكل راسه" ومثال آخر "باران ذ عقردو عة سمانان دباريت" نعرف أيضاً بأن هذا التعبير تعبير اصطلاحى، لأن ليس من المنطق أن تمطر الأرض، وإنما هي كناية عن غزارة المطر، وتقابلها في اللغة العربية: "إنها تمطر كأفواه القرب" للدلالة على غزارة المطر.

في ترجمة التعابير الاصطلاحية يواجه المترجم إشكاليات كثيرة منها: "إشكاليات ثقافية ومعجمية و نحوية وأسلوبية"، وتعود هذه الإشكاليات إلى عدة الأسباب منها<sup>(27)</sup>:

- 1- الطبيعة المجازية للتعابير الإصطلاحية.
- 2- اختلاف البيئة أو الإطار الثقافي من لغة إلى لغة أخرى.
- 3- الجهل بالظروف والملابسات التي تحيط بالتعبير الاصطلاحى.

### من أهم إشكاليات ترجمة التعابير الاصطلاحية:

#### 1.2.3. الإشكاليات الثقافية (cultural problems):

إن اختلاف الثقافة بين اللغتين يؤدي إلى إشكاليات الترجمة، لأن التعابير الاصطلاحية تحمل تجارب الشعوب وثقافتها، لذلك يقع المترجم في الأخطاء عند ترجمتها، مثلاً عند ترجمة التعابير الاصطلاحية بين اللغة العربية واللغة الكردية يقع المترجم بين حضارتين وثقافتين، على الرغم من تشابه

التعابير الاصطلاحية في اللغة العربية	التعابير الاصطلاحية في اللغة الكردية
من وراء الظهر	ژ پشترا
يلعب بالنار	ياريا ب ناگرى دكهت
على رأس لساني	سهر نه زمانى من بوو

متريجة من اللغة الإنجليزية و بالتبعية ترجمت من العربية إلى الكردية أيضاً .

وقد كانت للترجمة الحرفية أيضاً دوراً بارزاً في وجود بعض التعابير المشتركة بين اللغة العربية واللغة الكردية، فهذه التعابير

التعابير الاصطلاحية في اللغة العربية	التعابير الاصطلاحية في اللغة الكردية
القائمة السوداء	ليستا رهش
يلقي الضوء	روناهی ئیخستن
قالت لي العصفورة	چیچکە کێ گوتە من
عنق الزجاجاة	جوو د بتليدا

ونجد ذلك واضحاً في اللغة العربية واللغة الكردية مثال التعابير الاصطلاحية المشتركة لفظياً في اللغة العربية<sup>(32)</sup>

- "بنات الليل"، تأتي بمعنى النساء، وبمعنى الأحلام

- "أم صبار"، تأتي بمعنى الداهية والجرة

- "جار الضبع"، تأتي بمعنى السيل والمطر

مثال على الترادف في التعابير الاصطلاحية للغة العربية:

- "ظاهر اليد"، بمعنى نظيف اليد

- "انتقل إلى جوار ربه"، أي لقي حنقه، انقطع أكله،.....

ومثال المشترك اللفظي في التعابير الاصطلاحية في اللغة الكردية:

- "گوهدان"، تأتي بمعنى "گوهداری" أي سمعه وأطاعه مثل "گوهی خو دایی".

- "گوهدان" تأتي بمعنى "پیویته بی کران و خودان کران"، أي "رباه وکبره"، مثل "گوهی خو دایی" الترادف:

- "دفن بلند"، يرادف "دفا وی یا ل ئاسمانی". في هذا التعبير كلمة "بلند" لا تأتي لوصف الانف لذلك لا يأتي التعبير بالمعنى الحرفي.

التعبير الاصطلاحى وغير الاصطلاحى

في اللغة الكردية: "دهرگهه بگره" تأتي بدالتين

التعبيرية وغير تعبيرية

التعبير غير اصطلاحى هي "غلق الباب"، والتعبير الإصطلاحى للدلالة على "إنهاء الحديث" وكذلك نفس التعبير في اللغة العربية "سد الباب" للدلالة على غلق الباب وانتهاء الحديث .

"به ر خو راوهستان"<sup>(33)</sup> ، تأتي بمعنى الاعتناء بالنفس، مثل: "هه می گا فا بی ل بهر خو راوهستایه"، وتأتي بمعنى الخدمة، "کچه کا باشه و ل بهر دهیک و بابیت خو

اختلاف البيئة والظواهر الطبيعية كالمناخ تنتج لنا بعض الاختلافات في التعابير الاصطلاحية بين اللغة العربية واللغة الكردية، مثلاً في اللغة العربية التعابير الاصطلاحية التي تدل على البرودة لها دلالات إيجابية فمثلاً نقول: "برد الله صدرك، و أثلج صدرك" والتعابير التي تدل على البرودة في اللغة الكردية لها دلالات سلبية مثلاً "دلتهزین، ناخفتن سار، خه مسار، تامسار" والتعابير التي تدل على الحرارة لها دلالات إيجابية في اللغة الكردية، مثلاً "ثشت طههه، خوینطههه، بهریکا طههه، سقر طههه"، وهذا يعود لطبيعة البيئتين، والاختلاف بينهما، بيئة العرب الصحراوية الحارة، فيلتمسون الراحة في البرودة، والبيئة الكردية الباردة، فيلتمسون الراحة في الحرارة<sup>(29)</sup>، وقد كان لإختلاف الحضارات دوراً كبيراً في إشكاليات الترجمة، فالإنجليزي يعبر عن التعبير عن حضارة روما بقوله: "كل الطرق تؤدي إلى روما"، فإذا أردنا أن نترجم هذا التعبير إلى اللغة العربية يجب أن نجد تعبيراً مكافئاً لهذا التعبير حيث يوافق حضارة وثقافة العربي، ويؤثر على متلقي التعبير، فيقول: "أهل مكة أدرى بشعابها"، والكردى يعبر عن نفس الدلالة بما يوافق ثقافته وحضارته فيقول: "هه می ریک دضنه ناشی".

### 2.2.3. الإشكاليات المعجمية (lexical problem):

تظهر هذه الإشكالية عندما يكون المورفيم أو التعبير غامضاً، و يصعب تفسيره دلاليًا و يعجز ترجمته بشكل صحيح<sup>(30)</sup>، "تظهر هذه المشكلات نتيجة حمل التعبير لأكثر من ظاهرة لغوية، كالترادف، والمشارك اللفظي، والمجاز..."<sup>(31)</sup> كيف وإذا كانت التعبير حاملاً لكل هذه الإشكاليات، في بعض الأحيان يكون مرادفاً، وأحياناً أخرى يكون مشتركاً لفظياً، بالإضافة إلى دلالتها المجازية، قد يكون تعبيراً عادياً.

الكردية مثل "دهست دريژى، دهست دريژ، لهش فروش، بن ديوار،..." هذه التعبيرات تستعمل مكان مورفيماتھا المعجمية في الكتابات الرسمية، فتعبير "لهش فروش"، بمعنى بائعة الهوى، يكون بمثابة تلميح بالتعبير عن الكلمة التابو في المجتمع، كذلك تعبیر "دهست دريژ"، تكون ألطف من ذكر كلمة سارق في اللغة الكردية، وهذا ما يسمى في الدراسات التداولية بـ "مبدأ التأدب" (35)

كذلك التعبيرات الاصطلاحية "نهزاني بخوت، بقرى مهلاى، روى رهش، كرمى وى بشكيت" تستعمل هذه التعبيرات الاصطلاحية في اللغة السوقية عند عوام الناس. فالمترجم عندما يترجم هذه التعبيرات الاصطلاحية وخاصة عند استعماله مورفيماتاً عادياً، فسوف يكون هناك نقص في الترجمة، لأن أحد أسباب إنتاج هذه التعبيرات كانت أسباب أسلوبية.

4. المحور الرابع: استراتيجيات ترجمة التعبيرات الاصطلاحية بين اللغة العربية واللغة الكردية:

1.4. الترجمة الحرفية: يقوم المترجم باستعمال تعبير اصطلاحي في اللغة الهدف كمقابل مماثل من حيث الشكل والمعنى (36)، فمثلاً نجد كثير من التعبيرات الاصطلاحية المشتركة دلياً بين اللغة العربية واللغة الكردية

راوهستيايه"، وتأتي بمعنى المحافظة على السمعة: مثل: "خهلك به حسى ته دكهت پيچكه كى ل بهر خو راوسته".  
3.2.3. الإشكاليات النحوية ( grammatica )  
(and structural problems)

إن كل لغة ذات طابع خاص في تشكيل الجملة وترتيب مفرداتها (قواعدها) فمثلاً، تحمل اللغة العربية في طياتها الجملة الاسمية والجملة الفعلية، بينما ذلك غير موجود في اللغة الكردية، فكل الجمل في اللغة الكردية جمل فعلية، لذا فاختلاف قواعد اللغات يؤدي إلى مشاكل في الترجمة لعدم وجود مقاييس واضحة لنقل التراكيب، لذا يجب على المترجم أن يتحلى بثقافة اللغة الهدف ليصل المعنى صحيحاً دقيقاً من الثقافة المصدر لعملية الترجمة.

4.2.3. الأشكاليات الأسلوبية (stylistic problems)

يعد الأسلوب جانباً من جوانب الدلالة، ويشكل الأسلوب عند الترجمة مجموعة من الإشكاليات، وقد حدد بعض العلماء لها درجات مثلاً: وضع (Matrin Joos) خمس درجات للأسلوب، وهي: "الجامد، الرسمي، غير الرسمي، السوقي، الأعوج" (34)  
بعض التعبيرات الاصطلاحية تحمل أسلوباً رسمياً، ونجد ذلك واضحاً في اللغتين مثل: "الخط الأحمر، القبضة الحديدية، الكرة في ملعبه، مصاص الدماء، حظه أسود" و في اللغة

التعبيرات الاصطلاحية في اللغة العربية	التعبيرات الاصطلاحية في اللغة الكردية
أدار ظهره ل	پشتا خو دايي
بصدر رحب	ب سينگه كى بهرفره
انقبض قلبه	دل گرتي
فتح قلبه ل	دلى خو فه كر
يهز القلوب	دل ههژين
مرفوع الرأس	سهر بلند
طأطأ رأسه	سهرى خو ههژاند
من تحت رأسه	ل بن سهرى وى
أكلت رأسي	ته سهرى من خار
ابيض الوجه	رووى سبى
اسود الوجه	رووى رهش
ذو الوجهين	دوو رووى

أعطاء وجه	روو دایی
بعرق الجبين	ب خوها نهنی
أصابه العين	چافهك لی دا
معصوب العين	چافا گرتی
العين الحمراء	چافی سور
سقط من عيني	پیش چافیت من كەت
شمخ بأنفه	دفن بلند
كسر أنفه	دفا وی شكاند
رغمًا عن أنفه	سەر دفا وی
جعل كذا دابر أذنيه	هاڤینه پشت گوھی خو
بملاء الفم	تژی دهفی
تكميم الأفواه	دهف گریدان
طويل اللسان	نه زمان دریز
أخذ بيده	دهستی وی گرت
طويل اليد	دهست دریز
ضيق ذات اليد	دهست كورت
طهارة اليد	دهست پاقر
مكتوف الأيدي	دهست گریدای
وضع يده على	دهستی خو دانا سەر
يداً واحدة	ئیک دهست
حفر قبره بيده	ب دهستی خو قهبری خو كولا
خاتم في أصبعها	گوستر كا تبلی به
قدم سعد	بی خیری
موطئ قدم	شوین بی
من رأسه إلى أخمص قدميه	لسهری ههتا بی پیا
تجمد الدم في عروقه	خوینا وی راوستیا
من دم ولحم	ژ خوین گوشت
قطة بسبعة أرواح	كشكا جهفت رح

2.4. ترجمة التعابير الاصطلاحية من اللغة العربية إلى اللغة الكردية، باستعمال التعابير المتشابهة في الدلالة مختلفة كما في التعابير الآتية:

التعابير الاصطلاحية في اللغة العربية	التعابير الاصطلاحية في اللغة الكردية
غرق إلى أذنيه في الديون	ههتا جهفكي د دهینارا بی ما
عينه مالحة	چافا هافیز
تمطر كأفواه القرب	باران ژ عه رد وعه پمانا دباریت
له قدم في الأمر	دهسته کی تیدا هه
خفيف الظل	رحسفق
ثقل الظل	دارگران
ثابت الجنان	ب جهرگ
قلبه أبيض	دل پاقر

قلبه أسود	زك رهش
قلبه حديد	دل رهق
رأسه في السماء	دفا وى يال عه سمانا/ دفن بلند
ركب رأسه	ل ديف سهريّ خو چوو
على الرأس	سهر چاڤا
كان على رؤوسهم طير	ل سهر هيكا
بيض الله وجهه	رووى سبي
حفظاً لماء الوجهه	ب روومعت
ضاقته الدنيا في عينيه	دنيا ل بهر تهنك بوو
أعمى البصر والبصيرة	چاڤا كوره
آذان صاغية	گوهدار
صفر اليدين	ب وان سهرو دلا فه گهريا
روحه على كتفه	كفنى وى يى ل سهر دهستيت وى
أقلت من قبضته	ژ دهستا دهركت
وقع في قبضته	كهته بهر دهستي
اسودت الدنيا في عينيه	دنيا ل بهر چاڤا تارى بوو
نشر الغسيل القدر	سير سپيكرن
أغمض عينه عن	پشت گوهى خو هافيت

أو هذه التعبيرات متشابهة في الدلالة ومختلفة في البنية اختلافاً كلياً كما في التعبيرات الآتية:

التعابير الاصطلاحية في اللغة العربية	التعابير الاصطلاحية في اللغة الكردية
أحلام العصافير	خهونا حيشترى يه
لبن العصفور	فروى گاى
عاد بخفي حنين	دهست ژ بيا دريژتر
خضراء الدمن	دههمهن بيس
فاته القطار	گهزيت سبي فهانندن
فلان كف الضب	كونجى ژ دهستان نارژن
أتى على الأخضر واليابس	ترو هشلك پيئكه سوتن
أذن من طين وأذن من عجين	گوههك سهرده وتيک بيژنگ

3.4. ترجمة التعبيرات الاصطلاحية باستعمال أسلوب إعادة صياغة التعبيرات: يتحقق ذلك بصياغة تعبير اصطلاحى جديد يتناسب مع لغة المصدر، لأن التعبير الاصطلاحى قد لا يوجد له مكافئ في لغة الهدف، وقد يكون هناك تغييرات أسلوبية بين اللغتين<sup>(38)</sup>، فهذه التعبيرات يمكن أن تكون لها في سياقات أخرى معانٍ مختلفة .

التعابير الاصطلاحية باللغة الكردية	تفسيرها باللغة العربية
تهكليفين بامه رنيا	المدح الفارع
شيزنا نيك شول	يستطيع القيام بعمل واحد فقط لا غير
كرمى وى بشكينت	يرتاح ويتذوق ذلك الشيء
ليڤ ل ليڤى نهدا	لم يتكلم أبداً وبقي ساكناً
مارى بن كينلگه	يسهل أموره من تحت لتحت

موى بن ئەزمانى منقە هاتن	تعب من النصح وإسداد النصائح
التعابير الاصطلاحية باللغة العربية	تفسيرها باللغة الكردية
تحت البلاط	لبن بەرکى
تحت الترابيزة	ل پشت بەردەى
على الطائر	بلەز
على الحديدية	مفلس
خبطة معلم أو ضربة معلم	هوستا دکارى خودا
على سنجة عشرة	رێک و پێک ژ هەمى لایه کى فه .
قشابتة واسعة	ب سینگه کى فرهه
شايف نفسه فد شوفة	دفن بلند

- 1- تشغل التعابير الاصطلاحية في اللغتين العربية و الكردية حيزا كبيرا من معجمات اللغتين، و هذا ما يؤكد دور الانحراف المعجمي في تطور اللغة.
- 2- هناك تعابير متشابهة من حيث البنية، و أيضا من حيث الدلالة بين تعابير اللغتين.
- 3- للترجمة الحرفية دور بارز في تشابه التعابير الاصطلاحية بين اللغتين العربية و الكردية.
- 4- بالإضافة إلى الترجمة الحرفية، فالثقافة المشتركة، و العوامل الجغرافية، و السياسية، و الدين المشترك كان له دور كبير في تشابه التعابير الاصطلاحية بين اللغتين.
- 5- هناك تعابير اصطلاحية في اللغتين لا يمكن تفسير تكوينها ببساطة و ذلك لعدم المامنا بكيفية تكوينها.

#### الهوامش

- (1) Nida, E, A, 1975, p: 113-114
- (2) Palmer, F, R, 1981. P: 36.
- (3) Crystal, D. (2003) p: 225 – 226.
- (4) Gramley, S and Patzold, k (1992): 71.
- (5) كريم زكي حسام الدين (1985): 24.
- (6) Glaser, R. (1988): 268.
- (7) هدى عبدالقادر قاسم و سليمان اسماعيل رجب، (2018): 4.
- (8) هدى عبدالقادر قاسم (2015): 14.
- (9) هدى عبدالقادر قاسم (2015): 15.
- (10) هدى عبدالقادر قاسم (2015): 21.
- (11) هدى عبدالقادر قاسم (2015): 20.
- (12) هدى عبدالقادر قاسم (2015): 20.

4.4. الترجمة بالعدول: يمكن أن يعدل التعابير الاصطلاحية، بسبب عدم وجود مكافئ في لغة الهدف، أو العجز عن إيجاد مكافئ للتعبير الموجود في لغة المصدر، نتيجة أسباب أسلوبية خاصة بلغة الهدف، و يجب أن لا يؤثر ذلك على الدلالة، أو لا يكون هذا التعبير، لا يعبر عن عنصر أساسي<sup>(39)</sup>.

ويتم هذا من خلال حذف التعبير في اللغة الهدف اذا لم يستطيع المترجم أن يجد له مقابل في لغة الهدف، و عادة ما تكون هذه من أضعف الطرق، و خاصة عندما يكون التعبير مهم و لا يجوز حذفه، أما عندما يكون التعبير مذكور لا أهمية له في ذلك الوقت، يمكن أن يحذف من الكلام، فأحيانا يلجأ المترجم إلى الترجمة الحرفية، وهذا من أحد أسباب انتشار، و صياغة تعابير كثيرة مشتركة بين اللغات، و أغلب التعابير الكردية متشابهة مع التعابير الموجودة في القرآن الكريم، و صيغت عن طريق الترجمة الحرفية بين اللغة العربية و اللغة الكردية.

ففي جملة "هو سارق و طويل اليد" يمكن أن نحذف كلمة "طويل اليد"، و نذكر "سارق: فقط، لأن التعبير هنا يسبقه مرادف له.

#### الخاتمة

من خلال دراسة التعابير الاصطلاحية في اللغتين العربية و الكردية توصلنا إلى النتائج الآتية:

كريم زكي حسام الدين (1985)، التعبير الاصطلاحي، ط1، مكتبة الانجلو المصرية،  
 مريم ابرير (2008)، ترجمة التعابير الجاهزة الفرنسية إلى العربية، رسالة ماجستير، جامعة بن يوسف بن خدة، الجزائر.

### المصادر باللغة الكردية :

صادق بماء الدين ثاميدي (1973)، ئيديه ميٽ كوردى، ده زگهها سپير ئيز يا چاپ و وهشاني، چاپخانا وهزارهتا پهروهردى، ههولير.

هدى عبدالقادر قاسم (2015)، سيمانتيك و پراگماتيكا ئيديومان د زمانى كورديدا، ناما دكتورايى، سكولا نادايى، كوليزا زانستين مروفايه تي، زانكوي دهوك.

هدى عبدالقادر قاسم و سليمان اسماعيل رجب (2018)، ئيستراتيجه تا وه رگيرانا ئيديومان دنافهرا زمانى كوردى و فارسيدا، گوڤارا زانكوي دهوك: زانستين مروفايه تي و كومهلناسى، پهريه نندا: 21، ژماره: 2، بپ 17-1

### المصادر باللغة الانجليزية:

Baker, M. (2011). *In Other Words*. London: Routledge.  
 Crystal, D. (2003). *A Dictionary of Linguistics And Phonetics*. 5th Ed., Black Well Publishing.  
 Ghazala, H. (1995). *Translation as Problems and Solutions*. (4th ed). Syria: Dar El-Kalem El-Arabi.  
 Glaser, R. (1988). The Grading of Idiomaticity as a Presupposition for a Taxonomy of Idioms. Understanding the Lexicon: Meaning, Sense and World Knowledge. In *Lexical semantics*. (Ed.) Werner Hüllen and Rainer Schultze. Tübingen: Max Niemeyer Verlag, 264  
 Gramley, S. and Patzold, K. (1992). *A Survey of Modern English*. London: Routledge .  
 Joos, M. (1962). The five Clocks. Supplement to *International Journal of American Linguistics*. 28, Part V.  
 Nida, E.A. (1975), *Componential analysis of meaning*, Moouton, paris, p: 113-114  
 Palmer, F.R. (1981) *Semantics*. (2nd ed.). Cambridge University Cambridge.

### مصادر الامثلة :

#### القران الكريم

خالد صالح (2007)، طولولك هه لئنين ئيديومين كوردى، ضائخانا خانى، دهوك.  
 محمد محمد داؤد (2002)، معجم التعبير الاصطلاحي في العربية المعاصرة، دار غريب للطباعة و النشر، القاهرة.

(13) هدى عبدالقادر قاسم (2015): 20.

(14) هدى عبدالقادر قاسم (2015): 3.

(15) احمد ابو اسعد (1987): 311.

(16) احمد مختار عمر (1997): 69.

(17) صادق بماء الدين ثاميدي (1973): 83 .

(18) صادق بماء الدين ثاميدي (1973): 83 .

(19) هدى عبدالقادر قاسم (2015): 38.

(20) هدى عبدالقادر قاسم (2015): 37.

(21) سورة آل عمران: 106

(22) هدى عبدالقادر قاسم و سليمان اسماعيل رجب، (2018): 4.

(23) هدى عبدالقادر قاسم و سليمان اسماعيل رجب، (2018): 4.

(24) مريم ابرير (2008): 39.

(25) palmer, F.R (1981): 99 .

(26) mona baker (2011): 69 .

(27) هدى عبدالقادر قاسم و سليمان اسماعيل رجب، (2018): 7-8.

(28) هدى عبدالقادر قاسم و سليمان اسماعيل رجب، (2018): 48.

(29) هدى عبدالقادر قاسم و سليمان اسماعيل رجب، (2018): 49.

(30) Cft Ghazala, mezmaz meryem (2009): 9 .

(31) (Ghazala, H. 1995: 24).

(32) عصام الدين عبدالسلام ابو زلال (2005): 65.

(33) هدى عبدالقادر قاسم و سليمان اسماعيل رجب، (2018): 8.

(34) Joos, M. (1962): 13.

(35) عبد الهادي بن ظافر الشهري (2004): 97.

(36) Baker, M. (2011): 72.

(37) Baker, M. (2011): 74.

(38) Baker, M. (2011): 74.

(39) Baker, M. (2011): 77.

### المصادر باللغة العربية :

#### القران الكريم.

احمد ابو اسعد (1987)، معجم التراكيب والعبارات الاصطلاحية العربية القديم منها والمولد، ط: 1، دار العلم للملايين، بيروت .  
 احمد مختار عمر (1997)، اللغة و اللون، ط: 2، عالم الكتب، القاهرة.

عبد الهادي بن ظافر الشهري (2004)، استراتيجيات الخطاب (مقاربة لغوية تداولية ) ، ط1، دار الكتاب الجديد المتحدة .

عصام الدين عبدالسلام ابو زلال (2005)، التعابير الاصطلاحية بين النظرية والتطبيق ج: 1، دار الوفاء.

مواقع الأترنيت :

10 تعبيرات اصطلاحية من الدارجة المغربية سيتعجب المغاربة حين

يسمعونها من غير المغربي

<https://arabicpost.net/archive/2017/02/15/10>

عطا درغام (2014)، التعبيرات المصرية في كلامنا العامي ،

<https://attadorgham.ahlamontada.net>

پوخته

ليکولينا مه لدور بابه تي ( وهرگيران وڤه کولينا ئيديؤمان دناقبهرا ههردوو زمانين عهره بي وکوردیدا )يه ، بو شلوقه کرنا بابه تي ريبازا وهسفيا يا بهرانبهري هاتيه بکارئينان ، ههرچهنده خيزانا زمانى يا قان ههردوو زمانان يا جياوازه ، بهلئ ئەف ههردوو زمانه نيزيکى ئيکن ب تاييه ت ژ ئاليئ کهلتورى وسياسى و ئاينى وکومه لايه تي وجوگرافى ، له ورا کومه کا په يف و ودهرپرئين ههڤيشک دناقبهرا ئەقان ههردوو زماناندا بين ههين ، ئيک ژ وان دهرپرئين ئيديؤمن ، ههر وهسا ئەف ئيديؤمه هه لگريئ مورەکا کلتووورينه ، له ورا دئ جياوازي هه بن دناقبهرا ئيديؤمين ههردوو زماناندا ، د ئەڤى ليکولينيدا پتر گرنگى ب لايه ني وهرگيرانى د ئيديؤماندا هاتيه دان ، زيده باري بو روونکرنا بابه تي په نا هاتيه برن بو ديارکرنا هندهک لايه نين گریدای ب ئيديؤمانقه وهکو پيناسه ، تاييه تمه نديا ئيديؤمان ب شيوه کى گشتى وتاييه تمه نديئ ئيديؤمان د ههردوو زماناندا ، وکاريگه ريا ژينگه هئ د دروست بوونا ئيديؤماندا ، وهرگيران و ئيديؤم ، ئاريشين وهرگيرانا ئيديؤمان ، ل دوماهيکى ل گهل بکارهينانا نمونين ييدقى ئيستراتيجه تا وهرگيرانا ئيديؤمان دناقبهرا زمانى عهره بي و زمانى کوردى هاته ديارکرن .

کليکين ليکولينى: (ئيديؤم ، تاييه تمه نديئ ئيديؤمان ، وهرگيران وئيستراتيجه تا وهرگيرانا ئيديؤمان).

## TRANSLATION AND STUDY OF IDIOMATIC EXPRESSIONS BETWEEN ARABIC AND KURDISH LANGUAGES

PARISHAN TAJDEEN ATAM and HUDA ABDULQADER QASIM

Dept. of Kurdish Language, College of Basic Education, University of Duhok, Kurdistan Region-Iraq

Dept. of Kurdish Language, College of Languages, University of Duhok, Kurdistan Region-Iraq

### ABSTRACT

This research revolves around the topic (translation and study of idiomatic expressions between the Arabic and Kurdish languages), and the research relied on the descriptive approach, despite the convergence of the two language community in terms of cultural, political, religious, social, and geographical, but they belong to two different linguistic families, but there is a group of the common words and expressions between the two languages and among these idioms are idiomatic expressions, and since these idioms have a cultural character, therefore there are differences between idiomatic expressions in the two languages, and we have focused in this research on translating idioms between the two languages, in order to show and clarify some aspects related to these expressions, including: Definition of idiomatic expressions and their characteristics We also discussed the characteristics of idiomatic expressions in both languages separately, and the effect of the environment on the formation of idioms and discussed the topic of translating idiomatic expressions, and the most important problems faced by the translator in translating these expressions, and at the end of the research with Using illustrative examples, we discussed the topic of strategies used to translate idiomatic expressions between Kurdish and Arabic.

**KEY WORDS:** (idiomatic expressions, characteristics of Kurdish and Arabic idioms, translation and strategy for translating idioms)